Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большесолдатскаясредняя общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_/Г.В.Недригайлова/ Протокол № 14  «30» июня2023г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  Приказ№ 14  \_\_\_\_\_\_/И.Н. Перькова/  «30» июня2023г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_/Г. В.Федорова/  Приказ №84  «30» июня2023г. |

**Рабочая программа**

**по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»,**

**ФГОС ООО, базовый уровень для учащихся 5- 9 классов**

**2023 - 2024 учебный год**

(с использованием средств обучения и воспитания центра образования

цифрового и гуманитарного профиля )

Количество часов: 5кл.-35ч., 6кл.-35ч., 7кл.-35ч., 8кл.-35ч., 9кл.-34 ч., в неделю 5кл.-1ч., 6кл.-1ч.,7кл.-1ч., 8кл.-1ч., 9кл.-1 ч.,

Составитель:

Шевляков Александр Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ

МКОУ « Большесолдатская СОШ»,

с. Большое Солдатское

1. - 2024 учебный год
2. **Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

Данная рабочая программа для 5 – 9 классов, разработанная в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС, направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты**

- воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству.

-усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства долга перед Родиной;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

-формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом устойчивых познавательных интересов;

-усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;

-освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе жизнедеятельности;

-формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Коммуникативные УУД:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;

-понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;

-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

-знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно-химически опасном объекте;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте экономики;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах отравлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
* анализировать состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* оказывать первую помощь при массовых поражениях;
* оказывать первую помощь при передозировке психоактивных веществ;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по « Основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 104 часов для обязательного изучения на уровне основного общего образования. В том числе в 7 классе –35 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю, в 8 классе –35 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю и в 9 классе –34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (27 часов)**

***Раздел I.и II. Основы комплексной безопасности (16 часов).***

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)***

          Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения  (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).  Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).  Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

       Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

         Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

         Природные пожары (лесные, торфяные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

***Раздел- 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (2 часа)***

Терроризм и факторы риска вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)**

 Раздел III.  Основы здорового образа жизни (3 часов)

          Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо– физиологические особенности человека в подростковом возрасте

.Раздел IV.  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (23ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч.)**

**Пожарная безопасность (3ч.)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.**Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.**Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.**Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3ч.)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.**Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.**Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (2ч.)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.**Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

**Экология и безопасность (2ч.)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.**Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч.)**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**Причины возникновениячрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на  которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.**Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.**Взрывопожароопасные объекты. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрывопожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.**Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.**Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.**Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам  безопасного поведения  при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.**Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрывопожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыв пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.**Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**Федеральная  автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской  обороны и их предназначение.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской  обороны.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Здоровый образ жизни и его составляющие 6**

**Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.**Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, профилактика основных неинфекционных заболеваний**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.**Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.**Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Раздел 5. Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.**Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.**Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (23ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч.)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4ч.)**

**Современный мир и Россия.**Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.**Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы  России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.**Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры  в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч.)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и  чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций  природного характера и их возможные  последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации  природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях  природного характера.

**Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения  чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5ч.)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2ч.)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (3ч.)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.**Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций  техногенного  и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.  Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.**Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации (7ч.)**

**Общие понятия о терроризме и экстремизме(2ч.)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.**

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1ч.)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.**Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.**Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.**Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(2ч.)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе терактаи профилактика наркозависимости**(**2ч.)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.**Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону. Профилактика наркозависимости.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч.)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч.)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3ч.)**

**Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.**Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие  репродуктивное здоровье (3ч.)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь.  Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.**Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.**Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины  распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч.)**

**Брак и семья.**Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.**Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.**Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2ч.)**

**Оказание первой помощи 3ч.)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных. **Правила наложения повязок.** Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности

**3 Учебно-тематический план для 7-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля, разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе:** | | | **Примеча**  **ние** |
| **Теория** | **Практика** | **Контроль (контроль**  **ные работы)** |
| **1** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **27** | **27** | - | Текущий контроль |  |
| 1.1 | Основы комплексной безопасности | 16 | 16 | - | Текущий контроль |  |
| 1.2 | Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций | 8 | 8 | - | Контрольная работа |  |
| 1.3 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 3 | 3 | - | Текущий контроль |  |
| **2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **8** | **4** | **4** | Текущий контроль |  |
| 2.1 | Основы здорового образа жизни и его значение для гармоничного развития человека | 3 | 3 | - | Текущий контроль |  |
| 2.2 | Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи | 4 | - | 4 | Текущий контроль |  |
| 2.3 | Контрольно-обобщающий урок | 1 | 1 | - | Контрольная работа |  |
|  | **Всего часов** | **35** |  |  |  |  |

**3. 1Учебно-тематический план для 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование модуля, разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе:** | | | **Примеча**  **ние** |
| **Теория** | **Практика** | **Контроль (контроль**  **ные работы)** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** | 23 |  | Текущий контроль |  |
| 1.1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 16 | 16 |  | Текущий контроль |  |
|  | Контрольно обобщающий урок |  |  |  | Контрольная работа |  |
| 1.2 | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 7 | 7 |  | Текущий контроль |  |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **10** | 6 | 4 | Текущий контроль |  |
| 2.1 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | 6 | 6 |  | Текущий контроль |  |
| 2.2 | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 4 |  | 4 | Текущий контроль |  |
|  | Контрольно-обобщающий урок |  |  |  | Контрольная работа |  |
| **3** | **Итого** | **35** |  |  |  |  |

**3.2 Учебно-тематический план для 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе:** | | | **Примечание** |
| **Теория** | **Практика** | **Контроль (контроль**  **ные работы)** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **22** | 22 |  | Текущий контроль контрольная работа |  |
| 1.1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 8 | 8 |  | Текущий контроль |  |
| 1.2 | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 5 | 5 |  | Текущий контроль |  |
|  | Контрольно-обобщающий урок | 1 |  |  |  |  |
| 1.3 | **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 7 | 7 |  | Текущий контроль |  |
|  | Контрольно-обобщающий урок | 1 |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **11** | 8 | 3 | Текущий контроль |  |
| 2.1 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни. | 8 | 8 |  | Текущий контроль |  |
| 2.2 | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 3 |  | 3 | Текущий контроль |  |
|  | Контрольно-обобщающий урок | 1 |  |  | Контрольная работа |  |
| 3 | **Итого** | **34** |  |  |  |  |

**4. Формы контроля и варианты его проведения**

***Для   7  классов.***

---   проведение тестирования по пройденному материалу;

  самостоятельные работы;

      сообщения учащихся по тематике.

***Для   8  классов.***

---   проведение тестирования по пройденному материалу;

  самостоятельные работы;

      сообщения учащихся по тематике.

***Для 9 классов.***

тестирование ;

 самостоятельные работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды проверки** | **Цель проверки** |
| Текущая | Выявление качества знаний учащихся, как правило, в ходе урока |
| Контрольная проверка | Выявление качества знаний учащихся, как правило, по окончании изучении темы, раздела |

**5.Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 7 класса**

на 2022- 2023 учебный год составлено на 35 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы урока*** | ***Дата*** | | | ***Примечание*** |
| ***План*** | | ***Факт*** |
| **Модуль-I Основы безопасности личности, общества и государства 28** | | | | | |
| **1** | Различные природные явления. | 01.09 |  | |  |
| **2** | Общая характеристика природных явлений. | 08.09 |  | |  |
| **3** | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 15.09 |  | |  |
| **4** | Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия. | 22.09 |  | |  |
| **5** | Защита населения от последствий землетрясений. | 29.09 |  | |  |
| **6** | Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 06.10 |  | |  |
| **7** | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. | 13.10 |  | |  |
| **8** | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 10.11 |  | |  |
| **9** | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 17.11 |  | |  |
| **10** | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. | 24.11 |  | |  |
| **11** | Защита населения от последствий ураганов и бурь. | 30.11 |  | |  |
| **12** | Смерчи. | 07.12 |  | |  |
| **13** | Наводнения. Виды наводнений и их причины. | 14.12 |  | |  |
| **14** | Защита населения от последствий наводнений. | 21.12 |  | |  |
| **15** | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 12.01 |  | |  |
| **16** | Сели и их характеристика | 19.01 |  | |  |
| **17** | Защита населения от последствий селевых потоков. | 26.01 |  | |  |
| **18** | Цунами и их характеристика | 02.02 |  | |  |
| **19** | Защита населения от цунами. | 09.02 |  | |  |
| **20** | Снежные лавины. | 16.02 |  | |  |
| **21** | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 23.02 |  | |  |
| **22** | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 02.03 |  | |  |
| **23** | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. | 09.03 |  | |  |
| **24** | Эпизоотии и эпифитотии. | 16.03 |  | |  |
| **25** | Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | 30.03 |  | |  |
| **26** | Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения | 06.04 |  | |  |
| **27** | Контрольная работа | 13.04 |  | |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч.)** | | | | | |
| **28** | Психологическая уравновешенность | 20.04 |  | |  |
| **29** | Стресс и его влияние на человека. | 27.04 |  | |  |
| **30** | Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 04.05 |  | |  |
| **31** | Общие правила оказания первой помощи. | 11.05 |  | |  |
| **32** | Оказание первой помощи при наружном кровотечении. | 18.05 |  | |  |
| **33** | Оказание первой помощи при ушибах и переломах. | 22.05 |  | |  |
| **34** | Общие правила транспортировки пострадавшего. | 25.05 |  | |  |
| **35** | Контрольная работа | 29.05 |  | |  |

**5.Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 8 класса**

на 2022- 2023 учебный год составлено на 35 часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы урока*** | ***Дата*** | | | ***Примечание*** |
| ***План*** | | ***Факт*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч.)** | | | | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч.)** | | | | | |
| **Тема 1. Пожарная безопасность (3ч.)** | | | | | |
| **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 07.09 |  | |  |
| **2** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 14.09 |  | |  |
| **3** | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 21.09 |  | |  |
| **Тема 2 Безопасность на дорогах(3ч.)** | | | | | |
| **4** | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 28.09 |  | |  |
| **5** | Организация дорожного движения, обязанности пассажиров и пешеходов. | 05.10 |  | |  |
| **6** | Велосипедист –водитель транспортного средства. | 12.10 |  | |  |
| **Тема 3 Безопасность на водоемах (3ч.)** | | | | | |
| **7** | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 19.10 |  | |  |
| **8** | Безопасный отдых на водоёмах | 26.10 |  | |  |
| **9** | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | 09.11 |  | |  |
| **10** | Контрольно-обобщающий урок | 16.11 |  | |  |
| **Тема 4 Экология и безопасность (2ч.)** | | | | | |
| **11** | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 23.11 |  | |  |
| **12** | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 30.11 |  | |  |
| **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность(5ч.)** | | | | | |
| **13** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 07.12 |  | |  |
| **14** | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 14.12 |  | |  |
| **15** | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 21.12 |  | |  |
| **16** | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 11.01 |  | |  |
| **17** | Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. | 18.01 |  | |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)** | | | | | |
| **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)** | | | | | |
| **18** | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 25.01 |  | |  |
| **19** | Обеспечение химической защиты населения. | 01.02 |  | |  |
| **20** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 08.02 |  | |  |
| **21** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 15.02 |  | |  |
| **Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч.)** | | | | | |
| **22** | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 22.02 |  | |  |
| **23** | Эвакуация населения | 01.03 |  | |  |
| **24** | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 15.03 |  | |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)** | | | | | |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6ч.)** | | | | | |
| **25** | Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 08.04 |  | |  |
| **26** | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 15.03 |  | |  |
| **27** | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 29.03 |  | |  |
| **28** | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 05.04 |  | |  |
| **29** | Профилактика вредных привычек. | 12.04 |  | |  |
| **30** | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 19.04 |  | |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч.)** | | | | | |
| **31** | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 26.04 |  | |  |
| **32** | Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. | 03.05 |  | |  |
| **33** | Первая помощь при травмах. | 10.05 |  | |  |
| **34** | Первая помощь при утоплении | 17.05 |  | |  |
| **35** | Контрольно-обобщающий урок | 24.05 |  | |  |

**5.1 Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 9 класса**

на 2021- 2022 учебный год составлено на 34 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы*** | ***Дата*** | | ***Примечание*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (20ч)** | | | | |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)** | | | | |
| **Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)** | | | | |
| **1** | Современный мир и Россия. | 05.09 |  |  |
| **2** | Национальные интересы России в современном мире | 12.09 |  |  |
| **3** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 19.09 |  |  |
| **4** | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 26.09 |  |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч.)** | | | | |
| **5** | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | 03.10 |  |  |
| **6** | Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия | 10.10 |  |  |
| **7** | Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины | 17.10 |  |  |
| **8** | Угроза военной безопасности России. Оборона государства | 20.10 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5ч.)** | | | | |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(ч.)** | | | | |
| **9** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 07.11 |  |  |
| **10** | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 14.11 |  |  |
| **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (3ч.)** | | | | |
| **11** | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 21.11 |  |  |
| **12** | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 28.11 |  |  |
| **13** | Аварийно-спасательные работы в очагах поражения. | 05.12 |  |  |
| **14** | Контрольно-обобщающий урок | 12.12 |  |  |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7ч.)** | | | | |
| **Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2ч)** | | | | |
| **15** | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 19.12 |  |  |
| **16** | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 26.12 |  |  |
| **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)** | | | | |
| **17** | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 09.01 |  |  |
| **18** | Общегосударственное противодействия терроризму. | 16.01 |  |  |
| **19** | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 23.01 |  |  |
| **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)** | | | | |
| **20** | Поведение при угрозе теракта | 30.01 |  |  |
| **21** | Профилактика наркозависимости | 06.02 |  |  |
| **22** | Контрольно-обобщающий урок | 13.02 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч.)** | | | | |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)** | | | | |
| **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3ч.)** | | | | |
| **23** | Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность | 20.02 |  |  |
| **24** | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 27.02 |  |  |
| **25** | Понятие о здоровом образе жизни и его составляющие. | 06.03 |  |  |
| **Тема 10. Факторы, разрушающие, репродуктивное здоровье (3ч.)** | | | | |
| **26** | Ранние половые связи и их последствия | 13.03 |  |  |
| **27** | Инфекции, передаваемые половым путем | 27.03 |  |  |
| **28** | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 03.04 |  |  |
| **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч.)** | | | | |
| **29** | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. | 10.04 |  |  |
| **30** | Основы семейного права в Российской Федерации | 17.04 |  |  |
| **31** | Контрольно-обобщающий урок | 24.04 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(3ч.)** | | | | |
| **32** | Первая помощь при массовых поражениях | 15.05 |  |  |
| **33** | Виды повязок и способы их наложения | 22.05 |  |  |
| **34** | Первая помощь при кровотечениях. | 24.05 |  |  |