**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Большесолдатская средняя общеобразовательная школа**

**Большесолдатского района Курской области**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности по биологии**

**«Лес – наше богатство»**

**для обучающихся 9 класса**

 **Учитель Боровлева Елена Михайловна**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Лес – наше богатство» имеет естественнонаучную направленность и разработана для обучающихся 9 класса.

**Актуальность** Экологическое воспитание и лесное образование – это основные составляющие стратегии рационального лесопользования. Под ним понимают сохранение биоразнообразия, выращивание высокопродуктивных лесных биоценозов, сохранение и защита окружающей среды, устойчивое производство и потребление продуктов леса и переработки древесины.

Основное внимание в этом процессе акцентируется на целостном и междисциплинарном подходе к развитию у детей и молодежи знаний и умений, необходимых для практической лесохозяйственной деятельности, а также по улучшению качества окружающей природной среды. Значимость программы заключается в возможности формирования личности ребенка, предоставлении ему возможности для самореализации посредством знакомства с видовым разнообразием лесных экосистем, изучения взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе и в рамках традиционной культуры, а также включения его в практическую лесоводственную деятельность.

**Цель программы:** воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

**Основные задачи Программы:**

- мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса;

- познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;

- организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту;

- развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность;

- сплочение разновозрастного коллектива обучающихся.

Мероприятия, предусмотренные Программой, способствуют обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности.

Срок реализации программы- 1 год.

**Содержание программы.**

**Планируемые результаты реализации программы**

Обучающиеся, прошедшие обучение по программе «Лес – наше богатство», имеют возможность проявлять экологическую активность, бережное отношение к природе, свободно применять практические навыки в области лесного хозяйства и делиться ими со сверстниками.

Обучающиеся приобретут знания об экологии и лесном хозяйстве, природных особенностях лесничества через изучение экосистем, развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве; о правилах безопасного поведения в походах; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам природы, к людям лесных профессий; о действенных способах защиты природы; об основах организации коллективной творческой деятельности.

Обучающиеся сформируют позитивное отношение к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: к природе и культуре, к родному Отечеству, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Обучающиеся приобретут опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыт сбора и обработки эколого-географической краеведческой, природосберегающей и природоохранной деятельности, опыт охраны памятников природы, волонтерской (добровольческой) деятельности.

Оценка эффективности реализации программыосуществляется методом наблюдения педагогом за соблюдением правил техники безопасности обучающимися при передвижении по дорогам, на природе, правил разведения костра, пользования опасными предметами, природоохранных правил, соблюдением правил гигиены, работой по организации «стола», распределением обязанностей; составлением презентаций и фотоотчётов (выставок) о походах; разработкой викторин по охране природы; оформлением стенгазеты школьного лесничества; проведением природоохранных акций; составлением презентации о работе на школьных экологических тропах.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Общее количество часов |
|  | Основы лесного хозяйства | 10 |
|  | Лесные помощники | 10 |
|  | Обитатели леса | 10 |
|  | Лесное дело | 4 |
|  | **Всего:** | 34 |

**Календарно-тематический план на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Темы занятий** | **Общее количество часов** | **Дата проведения** |  |
| **По программе** | **Фактически** |
| Основы лесного хозяйства (10 часов) |  |
| 1.
 | Лес – сложная природная система. | 1 | 1 неделя |  |  |
|  | Компоненты леса. | 1 | 2 неделя |  |  |
|  | Структура леса. | 2 | 3-4 неделя |  |  |
|  | Лесопользование и возобновление леса. | 2 | 5-6 неделя |  |  |
|  | Уход за лесом. | 2 | 7-8 неделя |  |  |
|  | Вредители леса. | 1 | 9 неделя |  |  |
|  | Возобновление лесов. | 1 | 10 неделя |  |  |
| Лесные помощники (10 часов) |  |
|  | Профессии лесного хозяйства. | 2 | 11-12 неделя |  |  |
|  | Подкормка птиц в лесу. | 1 | 13 неделя |  |  |
|  | Мастер-класс по изготовлению «вкусных кормушек» для птиц. | 2 | 14-15 неделя |  |  |
|  | Профессии природопользователей. | 3 | 16-18 неделя |  |  |
|  | Изготовление букетов из еловых веток. | 2 | 19-20 неделя |  |  |
| Обитатели леса (10 часов) |  |
|  | Определение растений леса. | 2 | 21-22 неделя |  |  |
|  | Лишайники. | 1 | 23 неделя |  |  |
|  | Грибы съедобные и ядовитые. | 1 | 24 неделя |  |  |
|  | Лесные насекомые. | 1 | 25 неделя |  |  |
|  | Вредители леса. | 1 | 26 неделя |  |  |
|  | Птицы леса. | 1 | 27 неделя |  |  |
|  | Млекопитающие. | 1 | 28 неделя |  |  |
|  | Красная книга Курской области. | 1 | 29 неделя |  |  |
|  | Охрана лесов Курской области. | 1 | 30 неделя |  |  |
| Лесное дело (4 часа) |  |
|  | Чрезвычайные ситуации в лесу. | 1 | 31 неделя |  |  |
|  | Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в лесу | 1 | 32 неделя |  |  |
|  | Предупреждение чрезвычайных ситуаций в лесу  | 1 | 33 неделя |  |  |
|  | Обобщение изученного материала | 1 | 34 неделя |  |  |
|  |  |
| Итого | 34 |  |  |