

Пояснительная записка

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. Дополнительное образование по информатике основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и профильное обучение информатике в старших классах. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Курс внеурочной деятельности «Мир Информатики» в основной школе расширяет ИКТкомпетентность обучающихся в области применения информационных.

Цели изучения курса «Мир Информатики» в основной школе:

- формирование информационной культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве;
- создание собственных информационных ресурсов;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами;
- формирование умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Задачи изучения курса «Мир Информатики» в основной школе:

- систематизировать подходы к изучению информационных технологий;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать у учащихся знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах;
- умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

Программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала: **8 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.**

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока. Курс «Мир Информатики» составлен на модульном принципе. Обучающийся может посещать занятия, начиная с любого года обучения, поскольку содержание состоит из 2 модулей, каждый из которых рассчитан на год обучения 8 по 9 класс.

2. Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования качеств личности.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент: на изучении фундаментальных основ информатики, на формировании информационной культуры, на развитии алгоритмического мышления.

Целью настоящего курса является овладение обучающимися приемами работы за компьютером и знакомство с компьютерными средами, приобретение ими знаний и умений, обеспечивающих дальнейшему освоению базового курса информатики и ИКТ в старших классах, создание условий для гармоничного развития личности, творческой самореализации, умственного и духовного развития. Формирование практически значимых умений и навыков осуществляется с помощью разнообразного дидактического материала, компьютерных обучающих и развивающих программ, отвечающим особенностям и возможностям данной категории детей.

Данный курс информатики рассчитан на обучение с применением компьютера. При организации учебного процесса учтено, что оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 8-9 классов не должна превышать 20 минут за урок. На каждом занятии предусмотрена и теория, и практика. Курс обладает развивающим потенциалом, так как в ходе его изучения происходит обобщение знаний, полученных на других уроках. Происходит развитие целостной системы знаний за счёт введения новых обобщающих понятий.

В обучении информатике применяются (с помощью средств ИКТ):

словесные методы обучения (рассказ, объяснение, работа с учебником);

наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, схема, интерактивная модель, демонстрация наглядных пособий, презентаций, видеосюжетов);

практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);

проблемное обучение;

метод проектов.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой

На занятиях обучающиеся 8-ых классов имеют возможность подготовить индивидуальный проект.

3. Содержание изучаемого курса

Тема 1. Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии

Лекция. Познавательная деятельность.

Требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере. Дети получают знания о том, что такое информационная технология и каков ее инструментарий;

узнают этапы развития информационной технологии. Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Тема 2. Технология обработки текстовой информации

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность.

Изучив эту тему, дети смогут самостоятельно подготовить к изданию школьный журнал, газету, бюллетень и пр., красиво и грамотно оформить доклад. Получат начальные знания основ издательской деятельности.

Тема 3. Настольная издательская система Publisher. Публикации на все случаи жизни

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Работая с настольной издательской системой Publisher, школьники быстро научатся создавать эффектные бюллетени, брошюры, объявления и веб-страницы, даже если раньше никогда не занимались издательским делом.

Тема 4. Творческая работа. Выпуск газеты, создание визитки, оформление доклада и т.д.

Выполняют практическую работу в мобильном классе. Используют типографию для печати разработанных газет.

Тема 5. Технология обработки графической информации

Тема 6. Adobe Photoshop. Растровая графика

Тема 7. Corel Draw. Векторная графика Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Изучив данные темы, ребята смогут создавать рисунки в любых графических форматах. Создавать коллажи и др.

Тема 8. Создание презентаций PowerPoint. Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Данная тема знакомит с технологией создания различного рода презентаций, рекламы, «живых» объявлений и пр.

Тема 9. Создание баз данных в среде Access.

Проект. Практическая работа. Познавательная деятельность. Проектная деятельность. Цель данной темы научить пользоваться инструментарием работы в базе данных, который позволит школьникам создавать сложные мультимедийные продукты.

Тема 10. Мультимедийные проекты.

Проект. Практическая работа. Творческая деятельность. Проектно-исследовательская деятельность. Здесь каждый может в полную силу проявить свою творческую индивидуальность, интеллект, художественный вкус, знания, полученные в результате изучения курса «Мир информатики». В процессе подготовки проектов, учащиеся могут воспользоваться 3D-принтером для печати модели, которую разработают в рамках проектной деятельности. Для создания методической базы в области анатомии, учащиеся могут воспользоваться учебно-демонстрационным комплексом по анатомии.

Тема 11. Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».

Тема 12. Презентация работ. Художественная деятельность. Творческая деятельность. Выставка. Конкурс. Презентация работ.

4. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты

понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий;

построение моделей объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул, программ, структур данных и пр.);

выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов;

создание и редактирование рисунков, чертежей, анимации, фотографий, аудио- и видеозаписей, слайдов презентаций;

использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений; создание и наполнение собственных баз данных;

приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);

умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Личностные результаты

владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;

приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности;

умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;

повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Метапредметные результаты

получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования формализации и структурирования информации компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;

прогнозирование результата деятельности и его характеристики;

контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;

коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;

умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.) умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.

Характеристика деятельности учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Познавательная деятельность:

Овладение школьниками навыками проектной деятельности.

Успешная самореализация учащихся.

Опыт работы в коллективе.

Получение опыта дискуссии, проектирования учебной деятельности.

Опыт составления индивидуальной программы обучения.

Систематизация знаний.

Возникновение потребности читать дополнительную литературу.

Умение искать, отбирать, оценивать информацию.

Информационно-коммуникативная деятельность:

развитие способности правильно, логически выстроено задавать вопросы, высказывать и доказывать свое мнение, понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные результаты своих действий;

организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств.

5. Информационно-методическое обеспечение

Учебное оборудование и компьютерная техника

1. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
2. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Проектор.
4. Принтер.
5. Устройства вывода звуковой информации.

6. Интернет.

Основные электронные образовательные ресурсы

1. <http://allmanuals.ucoz.ru> – сайт «Огромный архив мануалов и учебников»
2. <http://animashky.ru> – сайт видеоуроков анимации
3. <http://easyflash.org> – сайт «Flash обучение»
4. <http://egraphic.ru> – сайт «Все для дизайна. Photoshop уроки, уроки фотошоп»
5. <http://flash.demiart.ru> – сайт «Уроки Flash»
6. <http://lessonsflash.ru> – сайт «Уроки Flash»
7. <http://photoshop-master.ru> – сайт «Уроки Фотошоп»
8. <http://quicktuts.ru> – сайт «Уроки Фотошоп»

Тематическое планирование по курсу «Мир информатики»

№	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Техника безопасности. Введение. Развитие науки и техники. Новые информационные технологии.	1	Проверочная работа
2	Создание презентаций PowerPoint	1	Практическая работа
3	Объекты в приложении PowerPoint. Запуск и настройка приложения PowerPoint.	1	Учебное пособие по любимому предмету
4	Создание фона, текста. Вставка рисунков.	1	Практическая работа
5	Настройка анимации текста, рисунков	1	
6	Запуск и наладка презентации.	1	
7	Добавление эффектов мультимедиа (звука, видеоклипа).	1	
8	Настройка анимации аудио- и видеоклипа.	1	
9	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	
10	Работа с сортировщиком слайдов.	1	

11	Создание управляющих кнопок.	1	
12-13	Создание презентации (пособия) к уроку информатики или по др. предмету.	2	
14	Создание баз данных в среде Access.	1	
15	Представление о базах данных. Виды моделей баз данных. Типы данных.	1	Банк данных «Моя библиотека»
16	Структура БД. Заполнение и настройка.	1	
17	Создание БД через форму. Объединение таблиц БД.	1	
18	Организация запроса. Удаление записей. Форматирование отчета.	1	
19	Настройка запуска БД.	1	
20	Мультимедийные проекты.	1	
21	Представление о мультимедийных продуктах.	1	Мультимедийный проект Практическая работа
22-23	Создание мультимедийного проекта. Выбор темы, постановка проблемы, анализ объекта.	2	
24-25	Разработка сценария и синтез модели. Технология и форма представления информации.	2	
26-27	Работа с проектом.	2	
28-30	Работа с проектом.	3	
31	Представление проекта.	1	
32-33	Подготовка к выставке работ курса «Мир информатики».	2	Практическая работа Выставка работ
34	Презентации работ.		