Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_/Г.В.Недригайлова/ Протокол №\_\_\_от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. | «Согласовано»  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_/И.Н. Перькова/  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_/Г. В.Федорова/  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»,**

**для учащихся 16-17 лет на 2024-2025 учебный год.**

**Количество часов:**

**всего10 кл.-34; 11кл.-34 ч., в неделю 10 кл.-1; 11кл-1ч.**

**Литература:**

1. В.Ю. Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.

2. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».Волгоград, «Учитель», 2009 г.

3. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.

10. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.

4.  П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.

5. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

6. Гофман Ж. И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки.- М.: Высшая школа, 1985.

7. Фельдштейн Д. Н. Психология воспитания подростков.- ML, 1978.

Составитель:

Шевляков Александр Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ

МКОУ «Большесолдатская СОШ»,

соответствие занимаемой

должности

Большое Солдатское

2024

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Багратион»**

В соответствии с требованиями к результатам освоения программы внеурочной деятельности, данная рабочая программа для 10 – 11 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности «Начальная военная подготовка»

**Личностные результаты:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные УУД:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе

полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

-умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

-критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

-овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и -сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения -поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- владеть навыками управления строя;

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**2. Содержание курса**

**Раздел «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими

Строевые приемы и движение без оружия*.* Строевая стойка, повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к на­чальнику и отход от него

Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на мес­те и в движении

Раздел «Тактическая подготовка»

Современный бой

Основные виды современного боя.

Обязанности солдата в бою

Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, пере­движения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвиже­ние в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрель­бы, самоокапывания и маскировки.

Раздел «Медицинская подготовка»Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при ранениях

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой медицинской помощи

Наиболее целесообразная последовательность оказания пер­вой медицинской помощи.

Правила остановки артериального кровотечения

Признаки артериального кровотечения, методы временной ос­тановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, пра­вила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноска пострадавшего

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации.

Способы переноски пострадавшего..

Травма груди, причины ее возникновения, возможные послед­ствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные по­следствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанима­ции. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание про­ведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Раздел «Огневая подготовка»

Назначение и боевые свойства автомата Калашни­кова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Приемы и правила стрельбы из автомата. Правила прицеливания и производство выстрела из пневматического оружия. Упражнения в стрельбе из «стоя», «с колена», « лежа». Стрельба по нестандартным мишеням. Упражнения стрельбе из страйкбольного привода АК-74

**Раздел «Военно-историческая подготовка»**

Исторические личности. Великорусские князья. Полководцы. Герои. Исторические события, повлиявшие на судьбу нашей Родины.

**3. Учебно-тематический план для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | **Количество часов** |
| **1** | **Строевая подготовка** | **7** |
| **2** | **Тактическая подготовка** | **8** |
| **3** | **Медицинская подготовка** | **5** |
| **4** | **Огневая подготовка** | **9** |
| **5** | **Военно-историческая подготовка** | **5** |
| **6** | **Всего часов** | **34** |

**3.1 Учебно-тематический план для 11класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем | **Количество часов** |
| **1** | **Строевая подготовка** | **6** |
| **2** | **Тактическая подготовка** | **10** |
| **3** | **Медицинская подготовка** | **3** |
| **4** | **Огневая подготовка** | **11** |
| **5** | **Военно-историческая подготовка** | **4** |
| **6** | **Всего часов** | **34** |

**4. Формы и виды контроля:**

**4.1 Формы контроля**

* наблюдение за детьми в процессе работы;
* соревнования;
* индивидуальные и коллективные проекты;
* выполнение практических и работ.

**4.2 Виды контроля**

* вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
* текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
* промежуточный, проводимый после завершения всей учебной программы.

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Способы передвижения солдата на поле боя. | 1 |
| 2. | Организационно-штатная  структура мотострелкового отделения (взвода) | 1 |
| 3. | Основы действий мотострелкового отделения в обороне. | 1 |
| 4. | Битва за Москву | 1 |
| 5. | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | 1 |
| 6. | Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа  для стрелка | 1 |
| 7. | Ориентирование на местности по карте и компасу | 1 |
| 8. | Организационно-штатная  структура мотострелкового отделения (взвода) стран НАТО | 1 |
| 9. | Устройство и работа частей и механизмов автомата Калашникова. | 1 |
| 10. | Не полная разборка сборка АК-74 | 1 |
| 11. | Назначение и устройство ручных гранат | 1 |
| 12. | Выполнение упражнения начальных стрельб из АК-74 | 1 |
| 13. | Сталинградская Битва | 1 |
| 14. | Упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | 1 |
| 15. | Выполнение упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки | 1 |
| 16. | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | 1 |
| 17. | Средства радиосвязи отделения (взвода) | 1 |
| 18. | Правила ведения переговоров на средствах связи | 1 |
| 19. | Минно-взрывные инженерные заграждения | 1 |
| 20. | Инженерная разведка местности | 1 |
| 21. | Блокада Ленинграда | 1 |
| 22. | Оружие массового поражения. | 1 |
| 23. | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказания первой помощи при поражении ядерным,  химическим и бактериологическим (биологическим) оружием |  |
| 24. | Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и  дозиметрического контроля в подразделении | 1 |
| 25. | Оказания первой помощи при поражении ядерным,  химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1 |
| 26. | Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них | 1 |
| 27. | Битва за Кавказ |  |
| 28. | Эвакуация раненых с поля боя | 1 |
| 29. | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1 |
| 30. | Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц  суточного наряда по роте | 1 |
| 31. | Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных  лиц караула | 1 |
| 32. | Общие положения строевого устава. Повороты налево, направо, кругом в движении. | 1 |
| 33. | Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй.  Подход к начальнику и отход от него | 1 |
| 34. | Курская битва | 1 |
| 35 | Строевые приёмы с оружием. | 1 |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Магнитные компасы и приемы работы с ними | 1 |
| 2. | Определение расстояний и высоты объектов | 1 |
| 3. | Инженерные заграждения и их классификация | 1 |
| 4. | Битва за Днепр и Освобождение Украины | 1 |
| 5. | Действия мотострелкового отделения в разведке | 1 |
| 6. | Ориентирование на местности без карты | 1 |
| 7. | Действия мотострелкового отделения в дозоре | 1 |
| 8. | Организация управления подразделениями в бою | 1 |
| 9. | Неполная разборка-сборка АК-74 | 1 |
| 10. | Упражнение в стрельбе из пневматической винтовки | 1 |
| 11. | Упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | 1 |
| 12. | Упражнение в стрельбе из пневматического пистолета. | 1 |
| 13. | Операция Багратион. | 1 |
| 14. | Упражнение в стрельбе из положения стоя, с колена, лёжа. | 1 |
| 15. | Основные образцы вооружения и военной техники ВС РФ | 1 |
| 16. | Виды беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | 1 |
| 17. | Ведение радиоперехватов и защита информации | 1 |
| 18. | Правила ведения переговоров на средствах связи | 1 |
| 19. | Устройство и порядок работы дозиметрического прибора ДП-5В | 1 |
| 20. | Современные средства поражения | 1 |
| 21. | Битва за Германию | 1 |
| 22. | Коллективные средства защиты от ОМП | 1 |
| 23. | Использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК) |  |
| 24. | Устройство и порядок работы войскового прибора химической разведки (ВПХР) | 1 |
| 25. | Предназначение и состав аптечек первой помощи АППИ, АППГ, СПП | 1 |
| 26. | Первая помощь при остановке сердца и дыхания. | 1 |
| 27. | Битва за Берлин | 1 |
| 28. | Первая помощь при артериальном кровотечении. | 1 |
| 29. | Первая помощь при ожогах. | 1 |
| 30. | Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация | 1 |
| 31. | Выполнение команд в движении «Прямо», «На месте», «Смирно», «Равнение налево (направо)», «Полный шаг» | 1 |
| 32. | Повороты налево, направо, кругом в движении в составе отделения | 1 |
| 33. | Война с Японией | 1 |
| 34. | Воинское приветствие в движении с оружием | 1 |