Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНА** | **УТВЕРЖДЕНА** |
| педагогическим советом | Директор школы |
| (протокол № 4 от 27.03.2025г.) |  Федорова Г.В. |
|  | (приказ №31 от 26.03.2025 г.) |

ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в заочном формате

 с применением дистанционных технологий «Ровесник»

смена «Воспитатели в эфире»

(возраст участников 7 -17 лет)

Большое Солдатское

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в заочном формате

с применением дистанционных технологий «Ровесник»

смена

(возраст участников 7 -17 лет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование организации отдыха детей и их оздоровления** *(с указанием школы)*  | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Ровеник» МКОУ «Большесолдатская СОШ» |
| **2.** | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности в школе/лагере  | Боровлева В.А. вожатая Савинова Е.С. вожатая Воронцова Г.Н. воспитатель |
| **3.** | **Полное название программы, ее направленность**  | Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Ровесник».Смена «Воспитатели в прямом эфире».Направленность: многопрофильная. |
| **4.** | **Цель, задачи и ожидаемый результат** *(кратко)*  | **Цель программы:** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря с применением дистанционных технологий.**Задачи программы:** 1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
 |
| **6.** | **Целевая группа** (возраст и категория детей)  | Возраст участников 7 – 17 летДети разной категории: из неблагополучных многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей и др.  |
| **7.** | **Краткая аннотация Программы:** - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации *(материальные, кадровые, информационные и т.д.)* - оценка результатов  | Программа многопрофильной направленности. **I этап. Подготовительный** Деятельностью этого этапа является: 1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; 2. издание приказа по школе о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период каникул с применением дистанционных технологий; 3. разработка программы деятельности летнего лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий 4. подготовка методического материала для работников лагеря; 5. отбор кадров для работы в лагере; 6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) **II этап. Организационный** Основной деятельностью этого этапа является: 1. анкетирование учащихся и родителей 2. запуск программы; 3. знакомство с режимом деятельности лагеря **III этап. Практический** Основной деятельностью этого этапа является: 1. реализация основной идеи смены; 2. вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел; 3. проведение онлайн мастер - классов **IV этап. Аналитический** Основной идеей этого этапа является: 1. подведение итогов смены; 2. выработка перспектив деятельности организации; 3. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем. **Условия реализации программы.**Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение: 1.Наличие специального оборудования как для учащихся, так и для работников лагеря; 2. Наличие информационного освещения по отражению всей деятельности лагеря на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях.**Наличие методического материала для проведения мероприятий.** 1.Наличие кадров. 2.Наличие инструкции всех участников процесса. 3.Проведение установочного совещания для всех работающих в течение смены. 4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 5.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов. **В ходе реализации данной программы ожидается:** **Для воспитанников:** 1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов) 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 8. Личностный рост участников смены. **Для воспитателей:** Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. **Для родителей:** Удовлетворѐнность родителей летним отдыхом детей.  |
| **8.** | **Дополнительные общеобразовательные программы** (указать при наличии)  |  |

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летнее время одно из самых увлекательных и активных. Этот период значим для личностного развития и воспитания ценностей у детей, благоприятен для реализации творческого потенциала, совершенствования своих возможностей, коммуникативных способностей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, познания новых людей, а главное - самого себя.

И именно в летнем лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, укреплению семейных ценностей.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для разностороннего развития.

В связи с введением кардинальных изменений в нашей стране и мире с января 2025года нас ждут летние пришкольные лагеря в дистанционном режиме.

Таким образом, нами была разработана краткосрочная летняя смена «Воспитатели в прямом эфире» лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Ровесник» МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа». Смена предусматривает эмоциональную, интеллектуальную, предметно-творческую, оздоровительную деятельность и «социальное закаливание» личности.

В лагере с дневным пребыванием в заочном формате детей ждут позитивные эмоции, яркие впечатления, развитие в интеллектуальной среде. Также дети получат новый опыт работы с компьютером в летний период и осознание новых возможностей с применением дистанционных технологий.

Программа лагерной смены включает формы и методы работы, которые учитывают возрастные физиологические и психологические особенности детей и подростков, специфику взаимодействия в дистанционном формате, в том числе повышают интерес детей, вовлекают их в активную деятельность, расширяют кругозор детей.

Дистанционный режим взаимодействия имеет ряд своих особенностей: удаленность, опосредованность общения, ограниченность сенсорного опыта и способов эмоционального выражения, необходимость высокого уровня самоконтроля и мотивированности участников. В своей работе педагог-воспитатель, использующий дистанционные технологии, сталкивается с определенными трудностями психологического характера. Это могут быть сложности в организации деятельности детей, в определении их индивидуальных особенностей и выборе стиля педагогического общения, проблемы повышения и поддержания мотивации участия, создания благоприятного социально-психологического климата. При организации занятий в дистанционном формате важно уделять внимание системе обратной связи, удобной и комфортной для всех: чаты и онлайн-конференции для непосредственного общения и видео, фото, аудио запись результатов заданий.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия личностных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

**Направление деятельности лагеря:** данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

**Цель программы:** создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий.

**Задачи программы:**

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

**Возраст и категория детей:** возраст участников 7 – 17 лет

Дети разной категории: из неблагополучных многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых детей и др.

**II.  Основное содержание программы и пути ее реализации**

***Содержание работы*** лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

    По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Количество смен – 1.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 7-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, учитывалось состояние здоровья и психолого-педагогические особенности детей.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

· **V. Режим дня**

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Ровесник» МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»

в период летних школьных каникул (02.04.2025-19.04.2025)

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий | 8.40 - 9.00 |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10 |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания) | 9.20 - 10.20 |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20 - 12.00 |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-13.00 |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания) | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи  | 14.00 - 14.30 |

**III. Механизмы реализации программы**

***Этапы реализации программы***

По продолжительности программа является краткосрочной – 16 дней.

**I этап. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

2. издание приказа по школе о предоставлении услуг по организации досуга учащихся в период каникул с применением дистанционных технологий;

3. разработка программы деятельности летнего лагеря в заочном формате с применением дистанционных технологий

4. подготовка методического материала для работников лагеря;

5. отбор кадров для работы в лагере;

6. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. анкетирование учащихся и родителей

2. запуск программы;

3. знакомство с режимом деятельности лагеря

**III этап. Практический**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;

2. вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;

3. проведение онлайн мастер - классов

**IV этап. Аналитический**

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;

2. выработка перспектив деятельности организации;

3. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего лагеря в будущем.

**Принципы программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Растишка» опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**. *Принцип демократичности****:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4*. Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Методы реализации программы:**

**методы оздоровления:**

**-** утренняя гимнастика;

**-** спортивные занятия;

**-** беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

**методы воспитания**:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

**методы образования**:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).

- практическая работа (упражнения, тренинги).

**Формы организации деятельности по реализации программы:**

1. Онлайн – игры
2. Танцевальные мастер – классы
3. Онлайн квесты
4. Психологические онлайн – игры
5. Соц.опросы
6. Челлендж
7. Спортивное онлайн мероприятие
8. Конкурсно – развлекательные онлайн программы
9. Аудио прослушивание песен
10. Творческий онлайн урок
11. Онлайн конкурсы
12. Познавательные онлайн беседы
13. Слайд- шоу
14. Онлайн флешмоб
15. Онлайн релаксация
16. Видео практикум
17. Онлайн дикуссия
18. Онлайн беседа
19. Онлайн викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учѐтом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ».
* Конвенция о правах ребенка.
* Приказы Департамента образования.
* Положение о пришкольном лагере дневного пребывания в дистанционном формате.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в дистанционном формате.
* Режим дня.
* Должностные инструкции работников.
* Правила техники безопасности.
* Заявления от родителей.
* Согласия от родителей на обработку персональных данных.
* Планы работы.

**Материально-технические условия:**

1. Наличие специально оборудования как для воспитанников так и для педагогов

2. Наличие технического оснащения (микрофоны, компьютеры, софиты, web- камера, интерактивная доска и т.п.)

3. Наличие информационного сопровождения по отражению всей деятельности лагеря.

4. Наличие методического материала для проведения мероприятий.

**Методическое обеспечение**

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки;

2.Должностные инструкции, приказ об организации лагеря;

3.Проведение установочного семинара для вожатых и воспитателей до начала смены;

4.Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

5.Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности

воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Кадровое обеспечение:**

Воспитание и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги школы.

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате с использованием дистанционных технологий «Ровесник» МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»

в период летних школьных каникул (02.06.2025-19.06.2025)

Количество детей в лагере – 45 чел.

Количество отрядов – 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Количество штатных единиц |
| 1. | Начальник лагеря | 1 |
| 2. | Воспитатель | 3 |
| 3. | Вожатые | 3 |
| 4. | Физкультурника | 1 |

**Планируемые результаты**

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

**Для воспитанников:**

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

8. Личностный рост участников смены.

**Для воспитателей:**

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

**Для родителей:**

Удовлетворѐнность родителей летним отдыхом детей.

**Финансовое обеспечение**

Лагерь действует на бесплатной основе**.**

**Аналитико-диагностическая часть**

На разных этапах организации и реализации Программы осуществляется определенный вид диагностики.

***Входная диагностика*** позволяет определить интересы и потребности несовершеннолетних, с учетом этого правильно спланировать работу летнего пришкольного лагеря

*(Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений)*

*- анкетирование*

*- планерки администрации лагеря и воспитателей)*

***Итоговая диагностика*** позволяет выявить степень удовлетворенности летним отдыхом и занятостью несовершеннолетних не только с точки зрения детей, но и родителей.

*Анкетирование*

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворѐнности детьми и изучение удовлетворѐнности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

 Система контроля и мотивации обучающихся: учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме. Материал о мероприятиях освещается на сайте школы и в группе «Сферум».

**План - сетка**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**в заочном формате с использованием дистанционных технологий**

 **на базе МКОУ «Большесолдатская СОШ» «Ровесник»в период с 02.06.2025 по 19.06.2025 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 июня, понедельник**ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ«NOQUARANTINE» | **3 июня,** **вторник** ПРАЗДНИК ДЕТСТВА ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ | **4 июня,** **среда** ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ«ЧАС ЗЕМЛИ» | **5 июня,** **четверг** ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ | **6 июня,** **пятница**ЧЕЛЛЕНДЖ«ЛЕТО ЯРКИХ УЛЫБОК» | **7 июня,** **суббота**ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА «МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!» |
| **08 июня, воскресенье**ДЕНЬ СЕМЬИ | **9 июня,****понедельник**ДЕНЬ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ | **10 июня,** **вторник**ДЕНЬ ЭТИКЕТА | **11 июня,****среда**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (ЗОЖ)  | **13 июня,** **пятница**ЧЕЛЛЕНДЖ«СДЕЛАЕМ!» | **14 июня,****суббота**ДЕНЬ АРХЕОЛОГИИ |
| **16 июня, понедельник** АГЕНТЫ БЕЗОПАСНОСТИ | **17 июня,** **вторник** ДЕНЬ ХУДОЖНИКА | **18 июня,** **среда** ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ «АЙ МЫХ» | **19 июня,** **четверг**ДЕНЬ ДРУЖБЫЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ | **21 августа,** **пятница**ЧЕЛЛЕНДЖ#Изоизоляция |  |

**Ежедневный план работы лагеря с дневным пребыванием детей**

**в заочном формате с использованием дистанционных технологий**

|  |
| --- |
| **2 июня,** **понедельник**ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ«NO QUARANTINE» |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 8.40 - 8.55онлайн | Знакомство, режим, определение тематической направленности дня |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8:55- 9.10онлайн | Онлайн-зарядкас персонажем Витаминкой |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50обсуждение тем онлайн10.50-11.20офлайн11.20-12.00работа над рисунком офлайн | - «Ковид»- «Безопасность на воде»- «Лесные пожары»Просмотр мульфильмовпо данным темам (индивидуально)Конкурс рисунков «Стоп, коронавирус!» |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13.00онлайн | «Любимые песни лагеря»Аудио-прослушивание песен, разучивание песниФлешмоб «Лето красное безопасное!» |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30онлайн | Беседа «Как эффективно общаться»Обратная связь в виде рисунков (общий элетронный адрес). Монтируется видео из рисунков и отправляется учащимся на следующий день утром в оргсборе |

|  |
| --- |
| **3 июня,** **вторник**ПРАЗДНИК ДЕТСТВА ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий | 8.40 –8.50онлайн8.50 – 9.00онлайн | Видео-роликоб итогах конкурса рисунков План дняОнлайн-зарядкас персонажем Витаминкой и ее друзьями |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10онлайн | Психогимнастика |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-11.00офлайн11.00-12.00офлайн | Мастер-класс по актерскому мастерству Объяснения задания детямПридумываем название отряда и девизТворческое видео на открытие смены в свободном формате: песня, танец, флешмоб, челлендж и т.д. |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.25онлайн12.30-13:00офлайн | Разучивание песен Виртуальные туры по планете <https://www.airpano.ru/360photo_list.php> |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30онлайн | Конкурсно-развлекательная программа |

|  |
| --- |
| **4 июня,** **среда** ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ«ЧАС ЗЕМЛИ» |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00онлайн | Онлайн-зарядкас персонажем Витаминкой и ее друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-11.20офлайн11.20-12.00Офлайн | Творческий урок:«Рисование мыльными пузырями» (развитие творческого мышления)«Вечный террариум» Замкнутая экосистема ttps://www.livemaster.ru/topic/1937291-vechnyj-terrarium-zamknutaya-ekosistema?msec=139Выполнение задания |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Офлайн | Музыкальная викторинаФлешмоб |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30офлайн | Обучающее занятие «Игры на английском» |

|  |
| --- |
| **5 июня,** **четверг**ДЕНЬ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядкас персонажем Витаминкойи друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10Онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20Офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-11.20онлайн11.20-12.00Офлайн | Квест-игра «Спасти принцессу»Минутка здоровья (изучение материала самостоятельно,материалы на эл.почте )Умные сказки |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Онлайн | Танцевальный мастер-класс Фиксики «Помогатор» |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30Онлайн | ОткрытиеПосещение школьной библиотеки-онлайн |

|  |
| --- |
| **6 июня,** **пятница****ЧЕЛЛЕНДЖ****«ЛЕТО ЯРКИХ УЛЫБОК»** |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядкас персонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-12.00офлайн | Беседа «Как побороть страх» Челлендж «Лето ярких улыбок»Выбираем самую очаровательную летнюю улыбку вместе с вами. Высылаем свои улыбки |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00офлайн | Путешествие по театрамВиртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею (ссылка на почту) |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30офлайн | Мастер-класс (самостоятельное изучение, ссылка на почту)Выбираем лучшую улыбку в челлендже «Лето ярких улыбок»Подведение итогов (видеоролик на почту) |

|  |
| --- |
| **7 июня,** **суббота**ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА «МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ!» |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядка сперсонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10Онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20Офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-11.20офлайн11.20-12.00Офлайн | Видео- практикум: «Упражнения для правильной осанки»Просмотр мотивирующего видеоролика «Мы выбираем спорт!»Челлендж#livingroomcup от КриштиануРоналду |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Офлайн | Танцевальный мастер-классСоц.опрос«Как часто вы занимаетесь спортом?» |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30Онлайн | Подведение итогов Челленджа#livingroomcupПодборка фильмов о спорте Подготовка материалов к мастер-классу «Открытка с комплиментами» |

|  |
| --- |
| **8 июня,** воскресеньеДЕНЬ СЕМЬИ |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядка с персонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10Онлайн | Психогигиена  |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20Офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-11.20офлайн11.20-12.00Офлайн | Мастер-класс «Лепка из пластилина героя Ам Няма»Выполнение задания с мастер-классаИзучение подборки книг для совместного прочтения с родителями (в любое время) |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Офлайн | Мастер-класс «Как захотеть выступать на сцене»Виртуальная экскурсия с всей семьей в Сургутский краеведческий музей |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30Онлайн | Видео-ролик с конкурса рисунков на асфальтеОбъявление призеров и победителей Карта звездного неба (релаксация)<https://stars.chromeexperiments.com/> |

|  |
| --- |
| **9 июня,****понедельник**ДЕНЬ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядка с персонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10Онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20Офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-12.00офлайн | Игры по ПДД<http://vseigru.net/igry-pdd/19506-igra-uchim-dorozhnye-pravila-vmeste.html>Видеоурок "Трудности перехода»(высылается материал на почту) |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Офлайн | Флеш-моб «Знание знаков»Конкурс рисунков по ПДД |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30Онлайн | Рефлексия по прошедшему днюРезультаты выполнения задания детьми |

|  |
| --- |
| **10 июня, вторник**ДЕНЬ ЭТИКЕТА |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядка с персонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10Онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20Офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-12.00офлайн | Викторина «Основы этикета»Обучающие занятия (изучение материала самостоятельно, материалы на эл.почте )Умные сказки |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Офлайн | Просмотр и обсуждение муз. мультфильма «Петя и волк» |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30Онлайн | Беседа:«Управление конфликтами»Результаты конкурса рисунков по ПДД |

|  |
| --- |
| **11 июня,****среда**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (ЗОЖ)  |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00Онлайн | Онлайн-зарядка с персонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10Онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20Офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-12.00офлайн | Интеллектуальная викторинаhttps://snova-prazdnik.ru/viktorina-dlya-detej/Конкурс эмблем «Лига ЗОЖ» |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00Офлайн | Мастер-класс по рифмованию словВыполнение задания мастер-класса  |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00Офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30Онлайн | Социальные видео-ролики (высылаем на почту) |

|  |
| --- |
| **13 июня,****пятница**ЧЕЛЛЕНДЖ«СДЕЛАЕМ!» |
| Элементы режима дня | Пребывание детейс 8.30 до 14.30 часов | Мероприятие |
| Сбор детей, зарядка с применением дистанционных образовательных технологий  | 8.40 - 9.00онлайн | Онлайн-зарядка с персонажем Витаминкой и друзьямиПлан дня |
| Оргсбор – онлайн, тематическая направленность дня, расписание дня для отрядов | 9.00 - 9.10онлайн | Психогигиена |
| Завтрак – офлайн (питание по месту проживания)  | 9.20 - 10.20офлайн | Офлайн |
| Работа по плану отрядов, работа мастер – классов, онлайн – активностей (по отдельному расписанию для отрядов) с отведением времени офлайн для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно | 10.20-10.50онлайн10.50-12.00офлайн | Урок рисованияЧеллендж «Сделаем» |
| Групповые развивающие онлайн –игры | 12.00-12.30онлайн12.30-13:00офлайн | Занятие по финансовой-граммотности |
| Обед – офлайн (питание по месту проживания)  | 13.00 - 14.00офлайн | Офлайн |
| Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), получение обратной связи на электронные адреса организации отдыха и оздоровления детей  | 14.00 - 14.30онлайн |  |

**Список литературы**

1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
2. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011
3. Поделки из бросового материала. Г.Н. Давыдова, 2012 г , стр.46 (электронный вариант).
4. Интернет- ресурсы:

1.remontnichok.ru

2.gulady.ru

3.masterclassy.ru

4.alexbego.ru

5.opodelki.ru

6.yellowhome.ru