

2023 год – Год педагога наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Календарный план воспитательной работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год на уровне начальной школы (1-4 классы)**

|  |
| --- |
| **1-4 классы** |
| **Модуль «Ключевые дела»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный началу учебного года.  | 1-4 | 1.09. | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, классные руководители |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей:-учебно-тренировочная эвакуация из здания,-кл. часы «Правила дорожные – выполнять положено», «Улица и мы»-составление движения маршрута в школу и обратно,-конкурс рисунков «Мой друг светофор»,-интерактивные программы «В стране Светофории» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, классные руководители, социальный педагог |
| Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные час «Дети Беслана» | 1-4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая,классные руководители |
| Выборы Актива класса (командир, атаман) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Организация занятости обучающихся во внеурочное время. Охват внеурочной деятельностью по направлениям, запись в кружки и секции | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Веселые старты «Золотая осень» | 1-4 | октябрь | Учителя физической культуры |
| Всероссийские «Киноуроки» в школах России | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| День учителя «Нет выше звания – учитель»- праздничный концерт, поздравление учителей-ветеранов педагогического труда.  | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учителя музыки, классные руководители |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Соревнования, посвящённые Всемироному Дню Здоровья | 1-4 | октябрь | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Школа безопасности-Законы безопасности на дороге | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Классный час «День мамы – самый добрый день!» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | 1-4 | ноябрь | Педагог-организатор , классные руководители |
| Урок-презентация, 4 ноября - День народного единства | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Внеклассные уроки по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| «Праздник осени» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности | 1-4 | 16.11. | Классные руководители |
| Уроки правовых знаний:-школа-территория закона-вирус сквернословия-мои права и обязанности-телефон доверия | 1-4 | 6-11. | Классные руководители |
| Единый классный час «Главная битва войны», посвященный битве под Москвой | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, педагог-организатор, классные руководители |
| Новогодние праздники «Новогодний серпантин» | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, педагог-организатор |
| Конкурс творческих работ учащихся «Светлый праздник – Рождество Христово». | 1-4 | январь | Классные руководители, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, |
| Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»-развешивание кормушек во дворе школы и в парке | 1-4 | январь | Педагог-организатор, классные руководители |
| Всероссийские уроки «Блокадный хлеб» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Игровая программа «Будущие защитники Отечества» | 1-4 | февраль | учителя физической культуры, классные руководители  |
| Акция «Посылка солдату» | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Акция «Здесь живет ветеран» | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Фестиваль «Крымская весна» | 1-4 | март | Классные руководители |
| «Масленичные забавы»-игры, конкурсы на природе Посещение тематических программ «Широкая Масленица» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Концертная программа, посвященная 8 марта | 1-4 | март | Заместитель директора по ВР; советник директора по воспитанию, ст. вожатая, учитель музыки, педагог-организатор |
| День космонавтики. Международный день полета человека в космос. Гагаринский урок «Первые в космосе» | 1-4 | 12.04. | Классные руководители |
| Всемирный День здоровья-эстафеты здоровья (по параллелям)-спортивный турниры | 1-4 | апрель | Учителя физической культуры, классные руководители |
| «День Земли».–экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории | 3-4 | апрель | Классные руководители |
| Смотр строя и песни «Победная весна» | 3-е | май | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Декада «Великий май»-поздравление жителей района с Днем Победы-конкурс чтецов «Стихи о войне»-конкурс детских творческих работ «Парад Победы»-Уроки Мужества-участие в акциях | 1-4 | Апрель-май | Классные руководители, руководитель музея |
| Последний звонокИтоговые линейки | 1-4 | май | Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая,классные руководители |
| Праздник «До свидания, начальная школа!» | 4 | май | Классные руководители |
| День защиты детей | 1-4 | июнь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая,классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»****(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Мероприятия по плану классного руководителя | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Тематические классные часы (по плану) | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Сбор данных и оформление социального паспорта класса, школы(изучение положения в семьях и социального состава учащихся; уточнение списка детей, находящихся под опекой) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Индивидуальная работа с детьми «группы риска», одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью | 1-4 | в течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Сбор информации о занятости учащихся | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Профилактическая работа по всем направлениям | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями или законнымипредставителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Родительские собрания | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа с учителями-предметниками,работающими в классе | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, фестивали и т.д.) | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Планирование и участие в работе МОклассных руководителей школы | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| **Мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной «Изучение уровня воспитанности учащихся»** | **1-4** | **Ноябрь, апрель** | **Классные руководители** |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Выборы в актив класса (командира) | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Помощь в организации классных дел | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Подведение итогов в конце учебного года | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
|  Организация тематических классных часов  | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4 | в течение года | Администрация, классные руководители |
| Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация и проведение экскурсий (очных и заочных) | 1-4 | в течение года | Классные руководители,психолог |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Расширение знаний обучающихся о профессиях через уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | 1-4 | в течение года | Классные руководители, учителя-предметники |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» | 1-4 | в течение года | Классные руководители,психолог |
| Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | 1-4 | в течение года | Ответственный за профориентацию |
| Классные часы по программе Г.В. Резапкиной:Примерные темы:1. Мир моих интересов.2. Все работы хороши - выбирай на вкус.3. Профессии наших родителей.4. О профессиях разных, нужных и важных.5. Путь в профессию начинается в школе.6. Моя мечта о будущей профессии.7. Труд на радость себе  | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| **Техника безопасности****(Журнал инструктажей)** |
| Вводный инструктаж по технике безопасности для учащихся 1-11 классов «Безопасная школа» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение радиолинеек «Дорога без опасности»  | 1-4 | сентябрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| Проведение профилактических бесед с обучающимися: «Правила дорожные знать каждому положено».  | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Единый День Безопасности Дорожного Движения  | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение инструктажей по ТБ по недопущению детей на водные объекты без сопровождения взрослых, правилах поведения на воде, а также правил оказания первой помощи пострадавшим | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма. | 1-4 | Весь период | Классные руководители, социальные педагоги |
| «Антитеррористическая безопасность. Правила поведения. | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| «Правила поведения в общественных местах при проведении мероприятий» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Техника безопасности. Правила езды на велосипеде, мопеде, скутере. | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| «Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции) | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей. | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Информационная безопасность в сети «Интернет» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период. | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| «Техника безопасности в зимний период» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Инструктаж по ТБ о запрете использования пиротехнических средств в местах массового скопления людей | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| «Безопасная дорога» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на водных объектах, недопущение выхода детей на лед. | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Правила поведения при проведении новогодних мероприятий | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в ведомости инструктажа | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| «Пиротехника и безопасность» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| «Берегите свою жизнь!» ( правила поведения на дорогах) | 1-4 | январь | Классные руководители |
| «Осторожно, газ!» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| «Техника безопасности в зимний период на водных объектах» | 1-4 | январь | Классные руководители |
| «Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств) | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Единый урок безопасности  | 1-4 | январь | Классные руководители |
| Обеспечение безопасности на дорогах | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Правила поведения при проведении массовых мероприятий | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Меры предосторожности и правила безопасного вождения  велосипеда, самоката, гироскутера. | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Пожарная безопасность в весенний период | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| «Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Правила поведения на дорогах. | 1-4 | март | Классные руководители |
|  Родительские собрания «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». | 1-4 | март | Классные руководители |
| Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение. | 1-4 | март | Классные руководители |
| Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке | 1-4 | март | Классные руководители |
| Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул | 1-4 | март | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте.  | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Правила поведения на водных объектов в весенний период. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Правила поведения при проведении массовых мероприятий  | 1-4 | май | Классные руководители |
| Правила поведения на водных объектах. | 1-4 | май | Классные руководители |
| Техника безопасности. Правила езды на велосипеде и мопеде. | 1-4 | май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте. | 1-4 | май | Классные руководители |
| Антитеррористическая безопасность. Профилактика негативных ситуацийво дворе, на улицах, дома и в общественных местах. | 1-4 | май | Классные руководители |
| Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.) | 1-4 | май | Классные руководители |
| Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы» | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Профилактике буллинга** |
| Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга | 1-4 | ноябрь | Педагог -психолог, классный руководитель |
| Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | 1-4 | ноябрь | Педагог -психолог, классный руководитель |
| Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей (законных представителей) | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Классные часы: «Учимся строить отношения»;"Международный день толерантности";"Буллинг. Давайте жить дружно";"Как преодолеть жизненные трудности"«Наша истинная национальность – человек» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Формированию жизнестойкости и профилактика аутодеструктивного поведения детей** |
| Родительское собрание «Советы родителям по профилактике суицидального поведения» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Распространение информации о работе детского телефона доверия | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Распространение памяток для родителей по безопасности в интернет - пространстве | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Классные часы:«Россия – многонациональная» (сентябрь);«Международный день солидарности» (ноябрь);«Жизнестойкость как осознанный выбор молодежи» (декабрь)«Как преодолеть жизненные трудности» (март)«Мои жизненные ценности» (апрель) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений****среди обучающихся** |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Анализ межнациональных отношений на основе анкетирования, тестирования обучающихся | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках международного Дня толерантности | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Мы помним…», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов (сентябрь); «Россия – многонациональная страна» (сентябрь);«Учимся строить отношения» (октябрь);«День народного единства» (ноябрь);«Международный день толерантности» (ноябрь);Уроки Мужества (январь-февраль);«Мы разные, но мы вместе» (март);«Крымская весна» (март);«Наша истинная национальность – человек»(апрель);«Мои жизненные ценности» (апрель);Уроки Мужества, посвященные Дню Победы(май) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Здоровый образ жизни** |
| Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с пропагандой ЗОЖ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Основы безопасного поведения в школе«Азбука здоровья. Режим дня» | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Классный час ЗОЖ «В школе и дома» | 1-4 | октябрь |
| Классный час «Вред табачного дыма» | 1-4 | ноябрь |
| Классный час «Питание и здоровье» | 1-4 | декабрь |
| Классный час «Мое здоровье в моих руках» | 1-4 | январь |
| Классный час «Умей сказать: «нет» | 1-4 | февраль |
| Классный час «Будь здоров!» | 1-4 | апрель |
| Классный час «Здоровый отдых?» | 1-4 | май |
| **Информационная безопасность обучающихся** |
| Классные родительские собрания с включением вопроса ознакомления родителей с Положением о защите детей от информации, причиняющейвред их здоровью и развитию | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет и мероприятиях проекта "Сетевичок " | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Проведение Единого урока по безопасности в сети Интернет | 1-4 | октябрь30.10 | Классные руководители |
| Единый классный час «Безопасный Интернет» | 1-4 | Декабрь06.12 | Классные руководители |
| Участие в Международном дне безопасного Интернета в рамках недели «Интернет- безопасность» для учащихся и их родителей (законных представителей) | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Распространение памяток «Все о работе в Интернет» | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Помощь родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий  | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, классные руководители |
| Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:* Участие родителей в формировании Совета родителей школы;
* Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения МКОУ Большесолдатская СОШ»;
* Формирование общешкольного родительского комитета;
 | 1-4 | сентябрь | Заместители директора по УВРЗаместитель директора по ВРсоветник директора по воспитанию, ст. вожатая,Классные руководители |
| Совместные с детьми экскурсии.  | 1-4 | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | 1-4 | По плану Совета | Председатель Совета |
| Организация летней занятости обучающихся (лагерь дневного пребывания детей при школе, кружки, секции, предметные площадки)  | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР,советник директора по воспитанию, ст. вожатая, классныеруководители |
| Проведение спортивных праздников:* «Папа, мама и я — спортивная семья»
* «Семейные игры»
 | 1-4 | В течение года | Учителя физической культуры |
| Знакомство родительской общественности с **нормативными документами**, регламентирующими деятельность школы:* Всеобщая декларация прав человека,
* Декларация прав ребёнка,
* Конвенция о правах ребёнка,
* Конституция РФ,
* Семейный кодекс,
* Закон об образовании,
* Устав МКОУ Большесолдатская СОШ»;

Работа **родительского лектория** с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, инспекторов ОПДН, прокуратуры и др.* Работа **Малого педсовета** с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера
* Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.
* Посещение уроков представителями родительской общественности
* Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, социальный педагог, педагог - психолог |
| Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий | 1-4 | по плану школы | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая |
| Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:* О внутришкольном распорядке
* О формировании здорового образа жизни
* О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома
* О психофизическом развитии детей и подростков
* Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях
* О режиме дня школьников
* О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся
* О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе
* О профилактике применения насилия в семье
* О родительском контроле за поведением несовершеннолетних
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая, классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов. | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая,классные руководители |
| Работа родительских комитетов классов и школы:* Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности
* Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.
* Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»
* Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча
 | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, ст. вожатая,классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт, Вконтакте | 1-4 | В течение года | Заместители директора, ст. вожатая |
| **Школьный урок****(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Планирование воспитательного компонента урока  | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| Руководство исследовательской деятельностью обучающихся  | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| Предметные недели | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| Всероссийская олимпиада школьников | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя предметники |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Выпуск стенгазет в классах | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Размещение на школьном сайте, в социальных сетях информации о проведении мероприятий | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий | 1-4 | в течение учебного года | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Реализация проекта «Культурный норматив школьника»,реализация проекта «Киноуроки в школах России» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Благоустройство пришкольной территории | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Дела | Классы | Сроки | Ответственные |
| Экологические экскурсии на водоёмы нашего села | 1-4 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Экскурсии в парк Победы. | 1-4 | В течение года |
| Экскурсии в храм Рождества Христова | 1-4 | В течение года |
| Посещение музеев нашего села | 1-4 | В течение года |
| Экскурсии по местам Боевой Славы Курской области | 1-4 | В течение года |
| Экскурсии в пожарную часть  | 1-4 | В течение года |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности |

**Календарный план воспитательной работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год на уровне основной школы (5-9 классы)**

|  |
| --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД на уровне основной школы (5-9 классы) |
| 1. Модуль«Основные школьные дела» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 5-9 | Сентябрь – май(еженедельно,согласно графику) | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 9 | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,  классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе стерроризмом» | 5-9 | 4 сентября | Классные руководители |
| 5 | Акция, посвященная окончанию второй мировой войны «Голубь мира» | 5-9 | 3 сентября | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 5-9 | 2 октября | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классныеруководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя» | 5-9 | 6 октября | Советник по воспитанию, учитель музыки,классные руководители |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 5-9 | 6 октября | Советник по воспитанию, учитель рисования, учитель технологии,классные руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5-9 | 4 ноября | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 11 | Участие в акции «Сделай шаг навстречу!» | 5-9 | ноябрь | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню матери | 5-9 | 21 ноября | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 13 | Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина» | 5-9 | ноябрь | Советник по воспитанию,классные руководители |
| 14 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 5-9 | 3-12 декабря | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 15 | Участие в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» | 5-9 | декабрь | Учитель истории, преподавательОБЖ, классные руководители |
| 16 | Новогодние мероприятия в классах | 5-9 | 20-29декабря | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 17 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних ѐлочных игрушек«Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции«Наряди ѐлку» | 5-9 | 25-27декабря | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 18 | Мероприятия на Новогодних каникулах. Первенство школы по шахматам | 5-9 | 3-10 января | Советник по воспитанию, учителяфизической культуры, классные руководители |
| 19 | Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества | 5-9 | 22 января | Преподаватель ОБЖ, Педагог- организатор, учительфизической культуры, Классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | 5-9 | 27 января | Советник по воспитанию Классные руководители |
| 21 | Конкурс патриотической песни | 5-9 | 19-21февраля | Советник директора,  классные руководители |
| 21 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 5-9 | 15-21февраля | Советник директора , учителя предметники, классныеруководители |
| 22 | День здоровья | 8-9 | февраль | Учитель физической культуры,классные руководители |
| 24 | Праздничный концерт «8 марта» | 5-9 | 7 марта | Советник директора , учительмузыки, классные руководители |
| 25 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 5-9 | 5-7 марта | Советник директора , классныеруководители |
| 26 | Мероприятия в рамках Недели детской книги | 5-9 | 25-30 марта | Педагоги-библиотекари,классные руководители |
| 27 | «Широкая масленица» | 5-9 | 20-21 марта | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 28 | Участие в выставке декоративно-прикладного творчества | 5-9 | март | Учителя технологии, классныеруководители |
| 29 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 5-9 | 2-12 апреля | Руководитель школьного музея,советник по воспитанию, классные руководители |
| 30 | Участие в конкурсе «Лидер 21 века» | 8-9 | апрель | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 31 | Мероприятия, посвященные дню Победы.«Бессмертный полк»,«Георгиевская ленточка»,«Обелиск»,«Письмо солдату» | 5-9 | 1-9 Мая | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 32 | Участие в фестивале ДОО «Детство без границ» | 5-9 | май | Советники по воспитанию,классные руководители |
| 33 | Участие в Президентских спортивных играх.Участие в президентских спортивных соревнованиях | 5-9 | май | Учителя физической культуры,классные руководители |
| 34 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 5-9 | 6 июня | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 35 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 5-9 | 21 июня | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 36 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 5-9 | 8 июля | Советники по воспитанию |
| 37 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флагаРоссийской Федерации | 5-9 | 21 августа | Советники по воспитанию |
| 2.Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольныхключевых делах | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развитияребенка совместных дел с учащимися | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 5-9 | сентябрь –май | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 9 | Организация и проведение классных родительских собраний | 5-9 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3. Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Информационный классный час «Разговоры о важном» | 5-9 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 2 | Готовимся к ГТО | 6-9 | сентябрь – май | Преподаватель физическойкультуры |
| 3 | Занятия в рамках внеурочной деятельности ( по отдельному плану) | 5-9 | сентябрь – май | Учителя -предметники |
| 4 |  Информационный классный час» Россия – мои горизонты». | 6-9 | сентябрь – май |  Классные руководители |
| 4. Модуль «Урочная деятельность» ( согласно рабочим программам учебных предметов) |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Киноуроки | 5-9 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. Модуль «Самоуправление»  |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях | 5-9 | В течение года,в соответствии с планом | Классные руководители |
| 2 | Организация дежурства по школе | 5-9 | В течениегода | Классные руководители |
| 3 | Организация дежурства по классу | 5-9 | В течениегода | Актив класса |
| 4 | Совет Актива РДДМ | 5-9 | Каждая | Советник по воспитанию |
|  |  |  | пятница |  |
| 5 | Участие во Всероссийских, Региональных,Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9 | По плануРДДМ | Актив РДДМ, Советник повоспитанию |
| 6. Модуль «Детские общественные объединения» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Дни единых действий РДДМ | 5-9 | В течении года | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 2 | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ -https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | В течение года | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 3 | Участие в Проекте «Большая перемена» | 5-9 | По плануРДДМ | Классные , Советник повоспитанию |
| 4 | Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | По плануРДДМ | Классные руководители |
| 5 | Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 6 | Участие в мероприятиях отряда «Юные инспекторыдорожного движения» ЮИД | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮИД,Классные руководители |
| 7 | Участие в мероприятиях отряда «Юная пожарная дружина»ЮПД | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮПД,Классные руководители |
| 8 | Участие в мероприятиях отряда « Юные друзья порядка» | 5-9 | В течение года | Руководитель отряда ЮДП,Классные руководители |
| 9 | Участие в спортивных мероприятиях участников школьногоспортивного клуба «Олимпиец» | 5-9 | В течение года | Руководитель ШСК «Олимпиец»,Классные руководители |
| 7. модуль «Волонтерство» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Сбор макулатуры | 5-9 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Участие в акции «Обелиск», « Волонтеры Победы» | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 8. Экскурсии |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Посещение музеев , выставок и т.д. | 5-9 | в соответствии с планами воспитательно й работы классныхруководителей | Классные руководители |
| 9. Модуль «Профориентация» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в проекте «Билет в будущее»,ранней профессиональной ориентации обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» | 6–9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Участие в проекте «Профориентационный минимум» | 6–9 | В течение года | Заместитель директора по УВР,Классные руководители |
| 3 | Классные часы по профориентации | 5 | 1 раз вчетверть | Классные руководители |
| 4 | Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» https://proektoria.online/ | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| 5 | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность» | 5-9 | По отдельномуплану ( графику) | Классные руководители |
| 10. Школьные и социальные медиа |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте вВК: «Сообщество МКОУ «Большесолдатская СОШ» | 5-9 | Каждую неделю | Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию |
| 11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Событийный дизайн: оформление школыи кабинетов кторжественным мероприятиям, КТД | 5-9 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| 2 | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов«Откройте двери волшебству» | 5-9 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 5-9 | До 15 сентября | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 5-9 | До 1 сентября | Классные руководители |
| 5 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военнойистории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 5-9 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Оформление информационных стендов в рамках ДЕД РДДМ | 5-9 | По меренеобходимости | Советники по воспитанию |
| 12. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными тпредставителями) |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Родительские собрания | 5-9 | Потематическому плануОдин раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными имногодетными, «Группы риска» | 5-9 | По отдельномуплану | Классные руководители |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 5-9 | По плануработы комиссии | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 5-9 | посогласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом,  | 5-9 | В течение учебного года по графикуприемных часов | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог,  |
|  | Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом |  |  | Заместитель директора по УВР |
| 13. Модуль «Профилактика и безопасность» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Операция «Подросток» | 5-9 | Июнь-сентябрь | Заместитель директора по ВР, советники повоспитанию, классные руководители |
| 2 | Спортивное ориентирование | 5-9 | октябрь | Учитель физкультуры и ОБЖ, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 7-9 | Октябрь- ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культурыздорового образа жизни среди несовершеннолетних | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 7 | Профилактика суицидального поведения | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 8 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 9 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 10 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимныхотношений любви и семейной жизни | 5-9 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 11 | Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Заместитель директора по УВР,  |
| Безопасность жизнедеятельности |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школе, общественных местах. Вводные инструктажи. |  |  |  |
| 2 | Учебная эвакуация | 5-9 | Началосентября | Директор школы,классные руководители |
| 3 | Учебная эвакуация | 5-9 | Началомарта | Директор школыклассные руководители |
| 4 | Участие в конкурсе «Школа безопасности» | 5-9 | октябрь | Преподаватель ОБЖ,классные руководители |
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе стерроризмом | 5-9 | 4 сентября | Советники по воспитанию,классные руководители |
| 6 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители |
| 7 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и вшколе | 5-9 | сентябрь - май | классные руководители |
|  | Объектовая тренировка | 5-9 | В течении года | Администрация школы, классные руководители |
|  | Инструктажи, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. | 5-9 | Сентябрь, октябрь, декабрь,март,май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 8 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 5-9 | Октябрь,декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 9 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 5-9 | Октябрь, декабрь,март, май | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 14. Модуль "Внешкольные мероприятия" |
| 1 | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| 2 | Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
|  | 15. Модуль "Социальное партнерство" |
| 1 | Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9 | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 2 | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 5-9 | В течение года | Замдиректора по УВР |

Календарный план воспитательной работы МКОУ «Большесолдатская СОШ»

на 2023-2024 учебный год на уровне средней школы (10-11 классы)

|  |
| --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОДна уровне основной школы (5-9 классы) |
| 1. Модуль«Основные школьные дела» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Поднятие флага РФ, РК | 10-11 | Сентябрь – май(еженедельно,согласно графику) | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Праздник «День Знаний»- праздничная линейка | 10-11 | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию,  классные руководители |
| 3 | Единый классный час «День знаний» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| 4 | Единый классный час «День солидарности в борьбе стерроризмом» | 10-11 | 4 сентября | Классные руководители |
| 5 | Акция, посвященная окончанию второй мировой войны «Голубь мира» | 10-11 | 3 сентября | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 6 | Мероприятия, приуроченные Дню гражданской обороны РФ | 10-11 | 2 октября | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классныеруководители |
| 7 | Концерт «К дню учителя» | 10-11 | 6 октября | Советник по воспитанию, учитель музыки,классные руководители |
| 8 | День учителя – поздравительные открытки | 10-11 | 6 октября | Советник по воспитанию, учитель рисования, учитель технологии,классные руководители |
| 10 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 10-11 | 4 ноября | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 11 | Участие в акции «Сделай шаг навстречу!» | 10-11 | ноябрь | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 12 | Мероприятия, посвященные дню матери | 10-11 | 21 ноября | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 13 | Участие в конкурсе чтецов «Моя Родина» | 10-11 | ноябрь | Советник по воспитанию,классные руководители |
| 14 | Мероприятия, посвященные дню героев Отчества. | 10-11 | 3-12 декабря | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 15 | Участие в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» | 10-11 | декабрь | Учитель истории, преподавательОБЖ, классные руководители |
| 16 | Новогодние мероприятия в классах | 10-11 | 20-29декабря | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 17 | Новогодние конкурсы: Конкурс новогодних ѐлочных игрушек«Новогодний сундучок», Участие в благотворительной акции«Наряди ѐлку» | 10-11 | 25-27декабря | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 18 | Мероприятия на Новогодних каникулах. Первенство школы по шахматам | 10-11 | 3-10 января | Советник по воспитанию, учителяфизической культуры, классные руководители |
| 19 | Открытие Месячника, посвященного Дню защитника Отечества | 10-11 | 22 января | Преподаватель ОБЖ, Педагог- организатор, учительфизической культуры, Классные руководители |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда | 10-11 | 27 января | Советник по воспитанию Классные руководители |
| 21 | Конкурс патриотической песни | 10-11 | 19-21февраля | Советник директора,  классные руководители |
| 21 | Мероприятия, посвященные дню защитников Отечества | 10-11 | 15-21февраля | Советник директора , учителя предметники, классныеруководители |
| 22 | День здоровья | 10-11 | февраль | Учитель физической культуры,классные руководители |
| 24 | Праздничный концерт «8 марта» | 10-11 | 7 марта | Советник директора , учительмузыки, классные руководители |
| 25 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 10-11 | 5-7 марта | Советник директора , классныеруководители |
| 26 | «Широкая масленица» | 10-11 | 20-21 марта | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 27 | Мероприятия, посвященные дню космонавтики | 10-11 | 2-12 апреля | Руководитель школьного музея,советник по воспитанию, классные руководители |
| 28 | Участие в конкурсе «Лидер 21 века» | 10-11 | апрель | Советник по воспитанию,Классные руководители |
| 29 | Мероприятия, посвященные дню Победы.«Бессмертный полк»,«Георгиевская ленточка»,«Обелиск»,«Письмо солдату» | 10-11 | 1-9 Мая | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 30 | Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню | 10-11 | 6 июня | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 31 | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби | 10-11 | 21 июня | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 32 | Мероприятия, посвященные Дню семьи любви и верности | 10-11 | 8 июля | Советники по воспитанию |
| 33 | Мероприятия, посвященные дню Государственного флагаРоссийской Федерации | 10-11 | 21 августа | Советники по воспитанию |
| 2.Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольныхключевых делах | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 2 | Организация интересных и полезных для личностного развитияребенка совместных дел с учащимися | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3 | Проведение классных часов | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 4 | Сплочение коллектива класса | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 5 | Выработка совместно с учащимися законов класса | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 7 | Работа с учителями, преподающими в классе | 10-11 | сентябрь –май | Классный руководитель |
| 8 | Работа с родителями учащихся или их законными представителями | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 9 | Организация и проведение классных родительских собраний | 10-11 | сентябрь – май | Классный руководитель |
| 3. Модуль «Внеурочная деятельность» и дополнительное образование |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Информационный классный час «Разговоры о важном» | 10-11 | сентябрь – май | Классные руководители |
| 2 | Готовимся к ГТО | 10-11 | сентябрь – май | Преподаватель физическойкультуры |
| 3 | Занятия в рамках внеурочной деятельности ( по отдельному плану) | 10-11 | сентябрь – май | Учителя -предметники |
| 4 |  Информационный классный час» Россия – мои горизонты». | 10-11 | сентябрь – май |  Классные руководители |
| 4. Модуль «Урочная деятельность» ( согласно рабочим программам учебных предметов) |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Онлайн - уроки | 10-11 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| 5. Модуль «Самоуправление»  |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение классных мероприятий Советом класса, участие в школьных мероприятиях | 10-11 | В течение года,в соответствии с планом | Классные руководители |
| 2 | Организация дежурства по школе | 10-11 | В течениегода | Классные руководители |
| 3 | Организация дежурства по классу | 10-11 | В течениегода | Актив класса |
| 4 | Совет старшеклассников | 10-11 | Каждая | Советник по воспитанию |
|  |  |  | пятница |  |
| 5 | Участие во Всероссийских, Региональных,Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 10-11 | По плану |  Советник повоспитанию |
| 6. Модуль «Детские общественные объединения» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Дни единых действий | 10-11 | В течении года | Советник по воспитанию, Классные руководители |
| 2 | Участие в Проекте «Большая перемена» | 10-11 | По плануРДДМ | Классные , Советник повоспитанию |
| 3 | Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | Советники по воспитанию,Классные руководители |
| 4 | Участие в спортивных мероприятиях участников школьногоспортивного клуба « Парус» | 10-11 | В течение года | Руководитель ШСК «Олимпиец»,Классные руководители |
| 7. модуль «Волонтерство» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Сбор макулатуры | 10-11 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Участие в акции «Обелиск», « Волонтеры Победы» | 10-11 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 8. Экскурсии |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Посещение музеев , выставок и т.д. | 10-11 | в соответствии с планами воспитательно й работы классныхруководителей | Классные руководители |
| 9. Модуль «Профориентация» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Участие в проекте «Билет в будущее»,ранней профессиональной ориентации обучающихся, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» | 6–9 | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Участие в проекте «Профориентационный минимум» | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по УВР,Классные руководители |
| 3 | Просмотр видео-уроков на сайте «Финансовая грамотность» | 10-11 | По отдельномуплану ( графику) | Классные руководители |
| 10. Школьные и социальные медиа |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Публикации новостей в школьном аккаунте вВК: «Сообщество МКОУ «Большесолдатская СОШ» | 10-11 | Каждую неделю | Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию |
| 11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Событийный дизайн: оформление школыи кабинетов кторжественным мероприятиям, КТД | 10-11 | Сентябрь - июнь | Классные руководители |
| 2 | Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов«Откройте двери волшебству» | 10-11 | декабрь | Классные руководители |
| 3 | Оформление классных уголков | 10-11 | До 15 сентября | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по ПДД и ПБ, общей безопасности | 10-11 | До 1 сентября | Классные руководители |
| 5 | Оформление информационных стендов «Памятные даты военнойистории», «Календарь памятных и образовательных дат» | 10-11 | ежемесячно | Заместитель директора по ВР |
| 12. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными тпредставителями) |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Родительские собрания | 10-11 | Потематическому плануОдин раз в четверть | Классные руководители |
| 2 | Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными имногодетными, «Группы риска» | 10-11 | По отдельномуплану | Классные руководители |
| 3 | Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания | 10-11 | По плануработы комиссии | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Индивидуальные консультации с классным руководителем | 10-11 | посогласованию | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с администрацией школы, педагогом-психологом,  | 10-11 | В течение учебного года по графикуприемных часов | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог,  |
|  | Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом | 10-11 |  | Заместитель директора по УВР |
| 13. Модуль «Профилактика и безопасность» |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Операция «Подросток» | 10-11 | Июнь-сентябрь | Заместитель директора по ВР, советники повоспитанию, классные руководители |
| 2 | Спортивное ориентирование | 10-11 | октябрь | Учитель физкультуры и ОБЖ, классные руководители |
| 3 | Организация и проведение социально-психологического тестирования | 10-11 | Октябрь- ноябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди несовершеннолетних | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| 5 | Профилактика употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, формирование культурыздорового образа жизни среди несовершеннолетних | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 6 | Профилактика по формированию правовой культуры и толерантного поведения | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 7 | Профилактика суицидального поведения | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 8 | Проведение мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 9 | Профилактика жестокого обращения с детьми | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 10 | Проведение мероприятий по формированию у молодых людей половой этики, эстетики и гигиены, культуры интимныхотношений любви и семейной жизни | 10-11 | Сентябрь-июнь | Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| 11 | Совет профилактики правонарушений | 10-11 | 1 раз в месяц, или по мере необходимости | Заместитель директора по УВР,  |
| Безопасность жизнедеятельности |
| № | Дела, события, мероприятия | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в | 10-11 | 4-9 сентября | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школе, общественных местах. Вводные инструктажи. |  |  |  |
| 2 | Учебная эвакуация | 10-11 | Началосентября | Директор школы,классные руководители |
| 3 | Учебная эвакуация | 10-11 | Началомарта | Директор школыклассные руководители |
| 4 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе стерроризмом | 10-11 | 4 сентября | Советники по воспитанию,классные руководители |
| 5 | Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 10-11 | сентябрь - май | классные руководители |
| 6 | Цикл бесед и инструктажей о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и вшколе | 10-11 | сентябрь - май | классные руководители |
| 7 | Беседы по профилактике безопасного поведения перед каникулами | 10-11 | Октябрь,декабрь, март, май | Заместитель директора, Классные руководители |
| 8 | Беседы по профилактике безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенне-летний периоды | 10-11 | Октябрь, декабрь,март, май | Заместитель директора, Классные руководители |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 14. Модуль "Внешкольные мероприятия" |
| 1 | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| 2 | Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
|  | 15. Модуль "Социальное партнерство" |
| 1 | Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 10-11 | В течение года | Замдиректора по УВР |
| 2 | Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 10-11 | В течение года | Замдиректора по УВР |

43

Приложение 2 **Анкета**

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

**Проблемы,** **которых Оценочная** **Идеал, на который следует следует шкала** **ориентироваться**

**избегать**

**Качество реализации** **воспитательного** **потенциала** **урочной деятельности**

Уроки скучны для 1 2 3 4 5 6 7 8 Дети заинтересованы в большинства школьников 9 10 происходящем на уроке и вовлечены в организуемую

учителем деятельность Уроки обычно 1 2 3 4 5 6 7 8 Учителя часто используют однообразны, преобладают 9 10 на уроке игры, дискуссии и лекционные формы работы другие парные или

групповые формы работы Уроки ориентированы 1 2 3 4 5 6 7 8 Уроки не только дают детям преимущественно на 9 10 знания, но и побуждают их подготовку к ЕГЭ, ВПР, задуматься о ценностях, ОГЭ и другим формам нравственных вопросах, проверки знаний жизненных проблемах **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классные руководители не 1 2 3 4 5 6 7 8 Классные руководители

пользуются авторитетом у 9 10 детей своих классов

являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям

Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению

В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

**Качество общешкольных основных дел** Общешкольные дела 1 2 3 4 5 6 7 8 придумываются 9 10

только взрослыми, школьники не

участвуют в планировании, организации и анализе этих дел

Дела не интересны 1 2 3 4 5 6 7 8 большинству школьников 9 10

Участие школьников в этих 1 2 3 4 5 6 7 8 делах 9 10 принудительное,

посещение-

обязательное, а сотрудничество друг

с другом обеспечивается только волей педагогов

Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами

Дела интересны большинству школьников Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением

общей работой, радостью и взаимной поддержкой

**Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности** Внеурочная деятельность в 1 2 3 4 5 6 7 8 В школе реализуются школе организуется 9 10 разнообразные виды преимущественно в виде внеурочной деятельности познавательной школьников

деятельности, как продолжение учебных занятий

Участие школьников в 1 2 3 4 5 6 7 8 Занятия в рамках курсов

51

занятиях курсов внеурочной деятельности

часто принудительное

Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы

9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся

участвовать в этих занятиях С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.

**Качество внешкольных мероприятий** Внешкольные мероприятия 1 2 3 4 5 6 7 8

выбираются 9 10 только взрослыми, школьники не

участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах

Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами

Мероприятия не интересны большинству школьников Участие школьников в этих мероприятиях принудительное

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Мероприятия интересны большинству школьников Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

**Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды** Оформлению школы не 1 2 3 4 5 6 7 8 Пространство школы уделяется внимания. 9 10 оформлено со вкусом, Оформление кабинетов, отражает дух школы, коридоров, рекреаций и т.п. учитывает возрастные безвкусно или напоминает особенности детей, оформление офисных предусматривает зоны как помещений, а не тихого, так и активного пространства для детей отдыха. Время от времени

происходит смена оформления школьных помещений.

В оформлении школы не 1 2 3 4 5 6 7 8 Оформление школы часто участвуют ни дети, ни 9 10 осуществляется совместно с педагоги. Здесь нет места педагогами и детьми проявлению их творческой (иногода с привлечением инициативы.специалистов). Нем используются творческие

работы учеников и учителей. Здесь

52

Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

представлена актуальная жизнь школы.

Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях

**Качество взаимодействия с родительским сообществом**

Большинство родителей 1 2 3 4 5 6 7 8 Большинство родителей безразлично к участию 9 10 поддерживает участие ребенка в школьных делах, ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, может координировать свои если это влияет на их планы планы с планами ребенка, связанными с его участием в

делах школы

Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна

Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей

Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

**Качество деятельности ученического самоуправления**

Школьники занимают 1 2 3 4 5 6 7 8 Ребята чувствуют свою пассивную позицию по 9 10 ответственность за

отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять

Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело

Лидеры ученического 1 2 3 4 5 6 7 8 Лидеры ученического самоуправления 9 10 самоуправления выступают безынициативны или вовсе с инициативой, являются отсутствуют в школе. Они активными участниками и преимущественно организаторами событий в назначаются взрослыми и школе и за ее пределами реализуют только их идеи

**Качество деятельности по профилактике и безопасности**

Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков

Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения

безопасности

Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков

Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения

безопасности Обучающиеся

привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на

работу с девиантными обучающимися

**Качество профориентационной работы** Профориентационная

работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями

Профориентационной работой занимается только классный руководитель

Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер

работу с девиантными обучающимися

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

**Качество дополнительного образования («Точки роста»)** Дополнительное 1 2 3 4 5 6 7 8 В школе реализуются образование в школе 9 10 разнообразные виды ДО организуется школьников преимущественно в виде

познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий

Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное

Результаты ДО детей никак не представлены вне школы

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся

участвовать в этих занятиях С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.

**Качество функционирующих на базе школы детских общественных** 55

**объединений**

Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены

Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей

Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям

Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима

Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию