|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»  Большесолдатского района Курской области   |  |  | | --- | --- | | *Принято*  *на Педагогическом совете*  *МКОУ «Большесолдатская средняя*  *общеобразовательная школа»*  *Протокол № 4*  *от «27» марта 2025 г.* | *Утверждаю*  *Директор МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»*  *Приказ № 31*  *от «28» марта 2025 г.*    *Федорова Г.В.* | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методическом объединении**

**учителей**

с.Большое Солдатское, 2025

**1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа», осуществляющим руководство образовательной, методической, опытно-экспериментальной и внеурочной работой по одному или нескольким предметам

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной предметной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. Также в методическое объединение могут объединяться педагоги, участвующие в реализации ООП одного уровня общего образования (методическое объединение учителей начальных классов), или педагоги, которых объединяет общая деятельность (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение педагогов дополнительного образования).

1.3. Количество методических объединений и численность их участников определяются исходя из необходимости комплексного решения задач и утверждаются приказом директора МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» по представлению заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

**2. Цели и задачи методического объединения**

2.1. Методическое объединение учителей создается как одна из форм самоуправления в целях:

* совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
* организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
* объединения творческих инициатив;
* разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т. п.

2.2. Методическое объединение учителей решает следующие задачи:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* разработка и реализация рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
* анализ авторских программ и методик;
* разработка и утверждение КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
* анализ преподавания предмета и уровня образовательных результатов;
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
* изучение передового педагогического опыта;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ;
* подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
* организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.); организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
* организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
* укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

**3. Основные направления деятельности**

**методического объединения**

3.1. Аналитическая деятельность:

* изучение и анализ состояния преподавания предмета;
* выявление профессиональных запросов педагогов, в том числе профессиональных дефицитов и затруднений;
* диагностика (мониторинг) эффективности деятельности педагогов за учебный год.

3.2. Информационная деятельность:

* изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования;
* ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
* ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3.3. Организационно-методическая деятельность:

* отбор содержания и составление рабочих программ учебных предметов и учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, с учетом вариативности;
* анализ авторских программ и методик учителей;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
* разработка КИМ для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
* совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
* организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
* проведение открытых уроков по определенной тематике с последующим самоанализом;
* организация и проведение предметных недель (декад);
* обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации.

3.4. Инновационная деятельность:

* участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики;
* участие в инновационных проектах.

**4. Организация деятельности методического объединения**

4.1. Руководитель методического объединения учителей назначается приказом директора МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

4.2. Руководитель методического объединения, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности:

* составляет план, который рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* участвует в составлении КИМ для административных контрольных работ;
* оказывает методическую помощь молодым специалистам;
* участвует в работе школьной аттестационной комиссии.

4.3. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

4.4. Заседания методического объединения проводятся в школе. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан сообщить заместителю директора МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

4.5. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа», его заместителями в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

4.6. В конце учебного года руководитель методического объединения представляет анализ работы на методическом совете.

**5. Формы работы методического объединения**

Основными формами работы методического объединения являются:

5.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

5.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.

5.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

5.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

5.5. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

5.6. Проведение предметных и метапредметных методических недель, единых методических дней.

5.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

5.8. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

**5. Документация методического объединения**

К документации методического объединения относятся:

* положение о методическом объединении;
* анализ работы за прошедший учебный год;
* план работы методического объединения на текущий учебный год;
* сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
* перспективный план аттестации учителей методического объединения;
* график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
* перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
* график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
* график проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
* материалы актуального педагогического опыта учителей;
* сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
* план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
* рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, в том числе внеурочной деятельности;
* информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
* план работы с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками;
* план проведения предметных, метапредметных недель;
* результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности методического объединения (экспресс-, информационные и аналитические справки, результаты диагностики педагогов и обучающихся);
* протоколы заседаний методического объединения.

**6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

* готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификации или для аттестации;
* выдвигать предложения об улучшении образовательной деятельности;
* ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
* ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
* рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
* обращаться за консультациями по проблемам образовательной деятельности обучающихся к заместителям директора МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.