|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области

|  |  |
| --- | --- |
|  Принято на *Педагогическом совете**МКОУ «Большесолдатская* *средняя общеобразовательная школа»**Протокол № 4* *от «27» марта 2025 г.* |  Утверждаю Директор *МКОУ «Большесолдатская* *средняя общеобразовательная школа»**Приказ № 31* *от «28» марта 2025 г.* *Федорова Г.В.* |
|  |  |

 |

**Положение**

**о методической службе**

с. Большое Солдатское, 2025

**1. Общие положения**

1.1 Положение о методической службе общеобразовательной организации в МКОУ «Бошесолдатская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законодательными нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
* приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минпросвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»;
* распоряжение Минпросвещения от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения от 15.12.2022 № 303);
* распоряжение Минпросвещения от 29.05.2020 № Р-48 «Об утверждении Методических рекомендаций профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды»;
* распоряжение Минпросвещения от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
* распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
* Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения от 21.12.2021 № АЗ-1128/08 «О направлении Методических рекомендаций»);
* Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении Методических рекомендаций»);
* письмо Минпросвещения от 10.12.2021 № АЗ 1061/08 «О формировании методического актива».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности участников методической работы и ведение документации в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» с учетом индивидуальных интересов и возможностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.4. Настоящее Положение утверждается руководителем (директором) общеобразовательной организации. Изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решения педагогического совета.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации.

**2. Основные понятия**

В настоящем Положении используются следующие понятия:

2.1. **Методическая служба** – совокупность субъектов научно-методической деятельности, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. **Методическая работа** – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров.

2.3. **Методический совет** – коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

2.4. **Методическое объединение педагогических работников** – коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

2.5. **Педагогический работник (педагог)** – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.6. **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью в образовательной организации.

2.7. **Профессиональные компетенции** – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач.

2.8. **Диагностика профессиональных дефицитов** – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

2.9. **Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)** – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

2.10. **Цифровая образовательная среда** – система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая собой набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека.

2.11. **Цифровые технологии** – информационно-коммуникационные, телекоммуникационные, виртуальные, мультимедийные технологии, позволяющие обеспечить сбор и представление информации о различных объектах с целью обеспечения удаленного взаимодействия между ними и (или) управления ими.

2.12. **Цифровые компетенции** – комбинации умений, знаний, опыта, необходимых для успешного решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования.

**3. Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы**

3.1. Методическая служба МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа», осуществляя сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

3.2. Цель методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

3.3. Задачи методической службы:

* выявление и нивелирование профессиональных дефицитов на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;
* своевременное и оперативное определение по запросам педагогических работников проблем развития и функционирования общеобразовательной организации;
* анализ/самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с темами самообразования, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в их деятельности, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений;
* ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность образовательной организации лучших педагогических практик;
* сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;
* методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов внедрения;
* повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения уроков/внеучебных занятий и их анализа;
* организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципального взаимодействия и внутри профессиональных сообществ;
* создание педагогическими работниками собственных методических разработок, форм, методов, индивидуальных программ обучения и воспитания для применения в условиях общеобразовательной организации.

3.4. Деятельность методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» строится на принципах:

* соответствия методической работы деятельности общеобразовательной организации по решению приоритетных задач развития образования;
* взаимного доверия, ответственности и равноправия педагогических работников общеобразовательной организации;
* ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования;
* системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;
* направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников общеобразовательной организации.

3.5. Направления методической работы в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»:

* методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;
* приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)), в том числе курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;
* методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;
* разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогического работника;
* сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые три года работы;
* организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;
* анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;
* разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
* выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования;
* помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

**4. Организация методической работы**

4.1. Методическая работа в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников. Участие в методической работе обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

4.2. Исходя из своих интересов, целей развития и возможностей МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» формирует свою модель методической службы.

4.3. Общее руководство методической службой МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический (научно-методический) совет.

4.5. Основными элементами структуры методической службы являются:

* педагогический совет;
* методический (научно-методический) совет;
* методические объединения (предметные кафедры) педагогических работников и другие возможные элементы, такие как проблемно-творческие группы, профессиональные педагогические сообщества и ассоциации педагогических работников, «пары» педагогов, объединенных на разных основаниях.

4.6. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы общеобразовательной организации.

4.6.1. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о педагогическом совете общеобразовательной организации и рассматривает вопросы реализации образовательной деятельности (содержание образовательных программ, утверждение рабочих программ, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т. п.), анализирует состояние образовательной деятельности, уровня преподавания учебных предметов учебного плана, определяет стратегию развития общеобразовательной организации, направления экспериментальной и инновационной деятельности.

4.7. Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

4.7.1. Методический совет определяет цели, задачи и направления работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии с положением о методическом совете.

4.7.2. Деятельность методического совета направлена:

* на обеспечение взаимодействия с муниципальной методической службой и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, иными организациями, осуществляющими научно-методическое сопровождение, в целях обеспечения эффективной системы непрерывного повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогических работников, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов и задач развития МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников, в том числе создание в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» профессиональных сообществ, ассоциаций;
* создание условий для поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, средств и методов образовательной деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
* изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* распространение опыта работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» в профессиональных средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными организациями;
* создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
* стимулирование инициативы и активизацию творчества педагогических работников в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие форм и методов обучения и воспитания;
* проведение первичной экспертизы документов МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
* контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений;
* совершенствование деятельности методических объединений педагогических работников;
* обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

4.8. Методическое объединение педагогических работников является постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, работающих в рамках одной специальности или в одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения выполнения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

4.8.1. Деятельность методического объединения педагогических работников в соответствии с положением о методических объединениях МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» направлена:

* на обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;
* выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
* создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и преодоления профессиональных дефицитов;
* внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций;
* вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организацию взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников;
* проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
* организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем;
* оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта своей профессиональной деятельности;
* реализацию программ наставничества педагогических работников;
* повышение квалификации педагогических работников.

4.9. Содержание методической работы в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

4.10. Методическая служба МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу.

Тема, цель, задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета коллегиально. Далее формируются планы методической работы (дорожные карты, планы-графики) общеобразовательной организации по основным направлениям деятельности или по одному (наиболее актуальному) из основных направлений деятельности.

4.11. При планировании методической работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» использует методы фасилитации и модерации (мозговой штурм, кластеризация, мировое кафе, технология открытого пространства и др.), а также игровые техники, позволяющие эффективно организовать групповое обсуждение, проанализировать проблемы, принять правильные решения.

4.12. Представители методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» совместно с представителями регионального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач.

Задачами такого взаимодействия являются:

* выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников;
* внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников и обучающихся программ формирования компетенций и повышения уровня функциональной грамотности с учетом задачи по улучшению результатов участия обучающихся в исследованиях качества образования;
* внедрение в образовательную деятельность общеобразовательной организации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО;
* совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
* построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
* вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения работников образования;
* проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
* методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
* анализ состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов;
* развитие кадрового потенциала общеобразовательной организации;
* организация работы педагогов по самообразованию;
* сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и работы с одаренными детьми;
* повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования цифровых образовательных технологий;
* организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, инновационных процессов.

4.13. Методическая работа в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения и таких форм организации методической работы, как научно-практические конференции, педагогические чтения, круглые столы, проблемные семинары, мастер-классы и практикумы, школа педагогического опыта, школа наставничества, школа молодого педагога, педагогическая мастерская, метапредметные недели, конкурсы и др.

4.14. Использование цифрового образовательного контента и сервисов в методической работе общеобразовательной организации.

4.14.1. Для формирования цифровой образовательной среды в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения, автоматизировать процессы управления качеством образования, сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

4.14.2. Цифровая образовательная среда МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» позволяет:

* конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий;
* автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы, проводить процедуры оценки качества образования;
* переводить отчетность МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» в цифровой формат;
* обеспечивать возможность организации электронного и дистанционного обучения.

4.14.3. В целях формирования в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» современной безопасной цифровой образовательной среды необходимо:

* повышать квалификацию педагогических и руководящих работников в области использования цифровых технологий в образовательной деятельности;
* развивать сайт общеобразовательной организации как источник информации для всех участников образовательных отношений;
* внедрять в практику общеобразовательной организации современные технологии обучения;
* развивать информационную инфраструктуру общеобразовательной организации: оборудование рабочих мест педагогических работников и управленческих кадров;
* обновлять и оснащать новым оборудованием кабинеты общеобразовательной организации;
* обновлять программы и техническое обеспечение компьютерного класса;
* обеспечивать электронное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

4.14.4. В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» и в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» использует следующие электронные образовательные ресурсы:

* федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (myschool.edu.ru);
* библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (educont.ru);
* региональные государственные информационные системы в сфере образования (интегрируются во ФГИС);
* иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству.

4.14.5. Информация о деятельности методической службы размещается на сайте общеобразовательной организации.

**5. Участники методической работы**

5.1. Основными участниками методической работы в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» являются:

* педагогические работники;
* классные руководители;
* руководители методических объединений педагогических работников;
* педагог-библиотекарь;
* администрация образовательной организации (руководитель, заместители руководителя) и др.

5.2. Права участников методической работы.

5.2.1. Педагогические работники и классные руководители имеют право:

* работать по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на заседании методического объединения педагогических работников и допущены к использованию решением педагогического совета общеобразовательной организации);
* разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
* участвовать в выборах руководителя методического объединения педагогических работников;
* участвовать в методической работе МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа», муниципальной системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

5.2.2. Руководитель методического объединения педагогических работников имеет право:

* вносить предложения руководителю МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» о поощрении педагогических работников, активно участвующих в работе методического объединения педагогических работников;
* организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций, методик, технологий, программ обучения;
* участвовать в подготовке методических мероприятий (семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, педагогических мастерских и т. д.);
* участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

5.2.3. Педагог-библиотекарь имеет право:

* участвовать в деятельности педагогических, методических советов, объединений педагогических работников, в иных видах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внешкольной деятельности, предусмотренных планами работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* обеспечивать доступ для педагогических работников МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» к информации и ресурсам цифровой образовательной среды;
* участвовать в обеспечении самообразования педагогических работников, в организации выставок, конференций и других форм методической работы, в разработке планов, методических программ, процедур реализации различных образовательных проектов МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» средствами библиотечных, информационно-библиографических и цифровых ресурсов.

5.2.4. Администрация МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» (руководитель, заместители руководителя) имеет право:

* контролировать эффективность деятельности методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

5.3. Обязанности участников методической работы.

5.3.1. Педагогические работники и классные руководители обязаны:

* анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;
* осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
* систематически повышать свой профессиональный уровень;
* проводить открытые учебные/внеучебные занятия;
* систематически посещать заседания методического объединения педагогических работников МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

5.3.2. Руководитель методического объединения педагогических работников обязан:

* анализировать деятельность методического объединения педагогических работников;
* готовить проекты решений для педагогических и методических советов;
* организовывать, планировать и осуществлять деятельность методического объединения педагогических работников;
* разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий;
* руководить разработкой методических идей, методик, программ, технологий и вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

5.3.3. Педагог-библиотекарь обязан:

* обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к информации, необходимой для методического сопровождения реализации основных образовательных программ;
* формировать информационную культуру личности, навыки читательской грамотности на основе информационно-коммуникационных и цифровых технологий педагогической, методической и библиотечно-информационной деятельности.

5.3.4. Администрация МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» (руководитель, заместители руководителя) обязана:

* создавать благоприятные условия для работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* обеспечивать работу методических объединений педагогических работников необходимым учебно-методическим комплексом;
* оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений педагогических работников МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности методических объединений педагогических работников;
* утверждать планы работы методических объединений педагогических работников и других возможных элементов структуры методической службы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа».

**6. Ведение документации по методической работе**

6.1. Методическая работа в МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» оформляется документально в форме:

* протоколов методических советов;
* плана методической работы МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* планов работы методических объединений педагогических работников;
* планов самообразования педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
* конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа»;
* обобщенных материалов о системе работы педагогов МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа», материалов печати по проблемам образования;
* информации о методических семинарах.

6.2. Документально оформленная методическая работа МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» заносится в информационный банк педагогического опыта.

Анализ методической работы, материалы протоколов заседаний методического совета, методических объединений, отчеты о проделанной работе используются для принятия управленческих решений, аналитической деятельности, подготовки публичных докладов, отчета по самообследованию МКОУ «Большесолдатская средняя общеобразовательная школа» и других документов.